

体育教育专业人才培养方案

(2019 级执行)

二、毕业要求

(一) 践行师德

1. 师德规范：领悟并践行社会主义核心价值观，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，增进对中国特色社会主义的“四个”认同。以德树人为己任，贯彻党的教育方针。熟悉教育法律法规及遵守中学教师职业道德规范的相关要求，具有依法执教的意识，立志成为“四有”好老师。

1.1 学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，提升对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，理解社会主义核心价值观并能自觉践行。

1.2 贯彻党的教育方针，熟悉党和国家关于体育基础教育政策的主要内容，具有践行“立德树人”的意识和“课程思政”育人的能力。

1.3 遵守教师职业道德规范，树立依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. 教育情怀：热爱中学体育教育事业，认同学校体育教育工作的价值意义与专业特点，具有投身体育教育事业的意愿。具有一定的人文底蕴、严谨的科学精神和高度的责任感，尊重学生人格，富有仁爱之心，工作细心耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 认同中学体育教育工作对体育强国建设的意义和价值，了解基础教育发展的成就、问题与方向，理解中学体育教师的专业特点，具有为体育教育事业默默奉献的热忱。

2.2 具备一定的人文积淀、人文情怀和审美情趣，具有正确的体育教育价值观，能够帮助学生树立科学合理的体育与健康意识。

2.3 遵循因材施教的教育原则，具有探索创新的教育思维，富有爱心、责任心，做学生成长的引路人。

(二) 学会教学

3. 学科素养：系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能，准确理解体育学科体系基本思想和方法，能够融合教育学、心理学和体育科学的基本理论、基本方法和技能，并应用于体育教学实践。

3.1 系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能。

3.2 准确理解体育学科体系的基本思想与方法，并能在体育教学工作中指导中学生获得核心素养。

3.3 能够阅读与本专业相关的中外文献，具有较强的现代信息技术运用能力，具备整合跨学科知识及分析与解决体育实际问题的能力。

4. 教学能力：了解中学生身心发展规律和学科认知特点，熟悉《体育与健康》课程标准，掌握中学体育教学基本技能，能够结合体育教学知识和信息技术有效实施体育教学，并能针对体育教学实践开展教学研究。

4.1 能够了解中学生身心发展和认知特点，理解《体育与健康》课程标准内涵，初步掌握重难点教学策略，具备课程教学设计、体育教学与评价、应用现代技术辅助体育教学和三字一话等基本技能。

4.2 能够依据《体育与健康》课程标准，分析教材，把握学情，具备开展中学课内外体育教学、训练和竞赛等体育教学实践活动的能力。

4.3 掌握教学研究的基本原理和方法，具备基本的中学体育教学研究能力。

（三）学会育人

5. 班级指导：树立德育为先理念，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够整合各种教育资源组织有效的班级活动；能够组织开展德育和心理健康教育等活动，具有班主任实践经历和体验。

5.1 树立德育为先理念，了解中学德育目标、原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

5.2 具有良好的语言表达和应变能力，学会建立良好的师生、生生关系，能为学生在学习、生活等方面提供帮助。

5.3 具有针对中学班级实际和学生特点，整合各种教育资源，有效组织课余锻炼、竞赛、班会等班团活动，以及开展心理健康教育、劳动教育等主题活动的的能力。

6. 综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解体育学科育人价值，能够有机结合体育教学进行育人活动。了解中学校园文化和教育活动等综合育人的方法，组织主题教育和社团活动，对学生进行全面教育和引导。

6.1 了解中学生身心发展和养成的教育规律，具有以体育人的终身体育意识。

6.2 能够结合体育学科知识组织开展体育竞赛、安全教育、爱国教育等活动，促进中学生健康成长。

6.3 了解中学校园文化和体育教育活动的内涵和方式，组织主题教育和社团活动，促进中学生全面、健康发展。

（四）学会发展

7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育教育改革发展动态，能够适应新时代体育教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决体育教育教学中遇到的问题。

7.1 具有终身体育和专业发展意识，把握教师专业的发展目标和方向，具有自主学习、自我提升的能力。

7.2 了解国内外体育教育改革发展动态，能够适应体育教育发展需求，响应国家教育振兴计划，合理制定学习和职业生涯规划。

7.3 掌握反思方法和技能，具有创新意识，具备运用批判性思维方法，分析与解决体育教学问题的能力。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神、规则意识和组织协调能力，掌握沟通合作技能，具有组织或指导小组互助和集体学习体验。

8.1 理解学习共同体的作用，能够主动参与学校或教师组织的互动交流、教学研究等活动，具有合作学习意识。

8.2 具有健康积极的人际交往意识，善于与他人沟通交流。

8.3 理解体育运动具有培养团队合作的功能优势，在体育竞赛活动中掌握团队合作的基本技能，具备良好的团队合作体验。

专业毕业要求对专业培养目标支撑，具体见表 1。

表 1 专业毕业要求对专业培养目标支撑的矩阵表

培养目标 毕业要求	师德修养	育人能力	教学能力	终身学习	沟通合作
师德规范	√	√			
教育情怀	√	√			√
学科素养			√		
教学能力		√	√		√
班级指导		√			
综合育人		√			
学会反思				√	√
沟通合作				√	√

三、毕业要求实现矩阵

(一)建立毕业要求实现矩阵

将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求，见表 2。

表 2.毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点		课程
毕业要求 1 师德规范： 领悟并践行社会主义核心价值观，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，增进对中国特色社会主义的“四个”认同。以立德树人为己任，贯彻党的教育方针。熟悉教育法律法规及遵守中学教师职业道德规范的相关要求，具有依法执教的意识，立志成为“四有”好老师。	1.1	学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，提升对中国特色的社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，理解社会主义核心价值观并能自觉践行。	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	1.2	贯彻党的教育方针，熟悉党和国家关于体育基础教育政策的主要内容，具有践行“立德树人”的意识和“课程思政”育人的能力。	形势与政策、体育教育专业导论、教育基本原理
	1.3	遵守教师职业道德规范，树立依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。	思想道德修养与法律基础、教师职业素养、教育实习（含见习、研习）
毕业要求 2 教育情怀： 热爱中学体育教育事业，认同学校体育教育的价值意义与专业特点，具有投身体育教育事业的意愿。具有一定的人文底蕴、严谨的科学精神和高度的责任感，尊重学生人格，富有仁爱之心，工作细心耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	2.1	认同中学体育教育工作的意义和价值，了解基础教育发展的成就、问题与方向，理解中学体育教师的专业特点，具有为体育教育事业默默奉献的热忱。	形势与政策、体育教育专业导论、体育概论、教师职业素养、学校体育学
	2.2	具备一定的人文积淀、人文情怀和审美情趣，具有正确的体育教育价值观，能够帮助学生树立科学合理的体育与健康意识。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色、社会主义理论体系概论、语言交际艺术与应用写作、心理健康教育、健康教育学、体育保健学
	2.3	遵循因材施教的教育原则，具有探索创新的教育思维，富有爱心、责任心，做学生成长的引路人。	认知与学习、青少年心理发展与辅导、教育实习（含见习、研习）

毕业要求 3 学科素养: 系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能, 准确理解体育学科体系基本思想和方法, 能够融合教育学、心理学和体育科学的基本理论、基本方法和技能, 并应用于体育教学实践。	3.1	系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能。	运动解剖学、体育心理学、体育概论、田径、体操、篮球、足球、武术、排球、运动技能学习与控制
	3.2	准确理解体育学科体系的基本思想与方法, 并能在体育教学工作中指导中学生获得核心素养。	运动生理学、体育课程与教学论、运动技能选项
	3.3	能够阅读与本专业相关的中外文献, 具有较强的现代信息技术运用能力, 具备整合跨学科知识及分析与解决体育实际问题的能力。	大学英语(1-4)、心理健康教育、军事理论、体育社会学、现代教育技术应用、体育教材教法、毕业论文
毕业要求 4 教学能力: 了解中学生身心发展规律和学科认知特点, 熟悉《体育与健康》课程标准, 掌握中学体育教学基本技能, 能够结合体育教学知识和信息技术有效实施体育教学, 并能针对体育教学实践开展教学研究。	4.1	能够了解中学生身心发展和认知特点, 理解《体育与健康》课程标准内涵, 初步掌握重难点教学策略, 具备课程教学设计、体育教学与评价、应用现代技术辅助体育教学和三字一话等基本技能。	计算机基础(文)、认知与学习、现代教育技术应用、教师口语、三字书写、运动技能学习与控制、体育课程与教学论、运动技能专项、教育实习(含见习、研习)
	4.2	能够依据《体育与健康》课程标准, 分析教材, 把握学情, 具备开展中学课内外体育教学、训练和竞赛等体育教学实践活动的能力。	学校体育学、运动训练学、体育教材教法、教学案例分析、体育教学技能训练、中小学体育教材解读、体育与健康课程标准分析、运动技能选项、运动技能专项
	4.3	掌握教学研究的基本原理和方法, 具备基本的中学体育教学研究能力。	体育科学研究方法、教育基本原理、毕业论文
毕业要求 5 班级指导: 树立德育为先理念, 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法, 能够整合各种教育资源组织有效的班级活动; 能够组织开展德育和心理健康教育等活动, 具	5.1	树立德育为先理念, 了解中学德育目标、原理与方法, 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。	思想道德修养与法律基础、安全教育、教育基本原理教师职业素养
	5.2	具有良好的语言表达和应变能力, 学会建立良好的师生、生生关系, 能为学生在学习、生活等方面提供帮助。	语言交际艺术与应用写作、青少年心理发展与辅导、教育实习(含见习、研习)

有班主任实践经历和体验。	5.3	具有针对中学班级实际和学生特点，整合各种教育资源，有效组织课余锻炼、竞赛、班会等班团活动，以及开展心理健康教育、劳动教育等主题活动的的能力。	健康教育学、体育保健学、运动训练学、教育实习（含见习、研习）
毕业要求 6 综合育人： 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解体育学科育人价值，能够有机结合体育教学进行育人活动。了解中学校园文化和教育活动等综合育人的方法，组织主题教育和社团活动，对学生进行全面教育和引导。	6.1	了解中学生身心发展和养成的教育规律，具有以体育人的终身体育意识。	运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育概论、认知与学习
	6.2	能够结合体育学科知识组织开展体育竞赛、安全教育、爱国教育等活动，促进中学生健康成长。	军事理论、安全教育、教育实习（含见习、研习）
	6.3	了解中学校园文化和体育教育活动的内涵和方式，组织主题教育和社团活动，促进中学生全面、健康发展。	心理健康教育、体育社会学、教育实习（含见习、研习）
毕业要求 7 学会反思： 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育教育改革发展动态，能够适应新时代体育教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决体育教育教学中遇到的问题。	7.1	具有终身体育和专业发展意识，把握教师专业的发展目标和方向，具有自主学习、自我提升的能力。	创新创业教育概论、教学案例分析、体育教学技能训练、中小学体育教材解读、体育与健康课程标准分析、运动技能专项
	7.2	了解国内外体育教育改革发展动态，能够适应体育教育发展需求，响应国家教育振兴计划，合理制定学习和职业生涯规划。	中国近现代史纲要、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、运动技能专项
	7.3	掌握反思方法和技能，具有创新意识，具备运用批判性思维方法，分析与解决体育教学问题的能力。	马克思主义基本原理概论、体育科学研究方法、毕业论文
毕业要求 8 沟通合作： 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神、规则意识和组织协调能力，掌握沟通合作技能，具有组	8.1	理解学习共同体的作用，能够主动参与学校或教师组织的互动交流、教学研究等活动，具有合作学习意识。	创新创业教育概论、运动技能专项、教育实习（含见习、研习）、毕业论文
	8.2	具有健康积极的人际交往意识，善于与他人沟通交流。	语言交际艺术与应用写作、大学英语（1-4）、大学英语口语（1-4）、教师口语

织或指导小组互助和集体学习体验。	8.3	理解体育运动具有培养团队合作的功能优势，在体育竞赛活动中掌握团队合作的基本技能，具备良好的团队合作体验。	田径、体操、篮球、足球、武术、排球
------------------	-----	--	-------------------

四、学制

学制：4 年，弹性学习年限为 3—6 年。

五、学分要求

毕业学分要求：

根据体育教育专业特点提出毕业总学分及各环节学分的具体要求如下：

（一）最低毕业学分 163.5 学分、其中必修课 123.5 学分、专业选修课至少 40 学分；

（二）参加课外实践和拓展训练，完成第二课堂学分要求；

（三）参加军事训练 2 周；

（四）达到体质健康测试标准。

六、学位授予

授予教育学学士学位

七、主干学科

体育学 教育学 心理学

八、专业核心课程

学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、田径、体操、排球、篮球、足球、武术、健美操。

九、课程体系

1.课程设置

见附表 2 课程设置一览表

2.对照师范认证的课程学分分布

3.

表 3 课程学分与师范认证标准对比

课程类别		学分	占总学 分比例	师范认证标准	
通识教育课程（人文社会与科学素养课程）		必修	40.5	28.44%	≥10%
		选修	6		
学科专业教育课程	学科专业基础课程	必修	16.5	55.66%	≥50% 其中，教师教育课程必 修≥10 学分，总学分≥14 学分
		选修	0		
	学科专业核心课程	必修	26.5		
		选修	0		
	学科专业拓展课程	限选	0		
		选修	34		
	教师教育课程	必修	14		
		选修	0		
集中性实践 环节	教育实践	18 周	18	15.90%	≥18 周
	毕业论文设计	10 周	8		
合计			163.5		

3. 课程设置及教学进程计划表

见附表 2 。

体育教育专业课程结构图（2019 级）

图 1 体育教育专业课程结构图

中小学体育教材解读	1.5	模块选修											H								M						
体育与健康课程标准分析	1.5	模块选修											H									M					
运动技能选项	1	模块选修								M			H														
运动技能专项	9	模块选修										H	H								H	M		H			
教育实习 (含见习、研习)	18	必修			M			M				M				H	M		H	M				M			
毕业论文	8	必修									H			H									H	H			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
			师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思			沟通合作			

注：以上不含专业选修课。H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。

十、课程设置一览表

(一) 基本能力培养模块

能力结构	能力类别	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	学时数(周数)				各学期学时分配(学时/周)								考核方式			
						合计	理论教学	实验实训	综合实践	一	二	三	四	五	六	七	八				
基本能力	基本素养课程	课程	MX2001101	思想道德修养与法律基础	3	48	48			4									考查		
			MX2001104	中国近现代史纲要	3	48	48				4									考查	
			MX2001102	马克思主义基本原理概论	3	48	48					4								考试	
			MX2001203	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64		16				4							考试	
			MX2001204	形势与政策	2	32	16		16		√	√	√	√	报告讲座	报告讲座	报告讲座	报告讲座		考查	
			CL2001102	语言交际艺术与应用写作	2	32	32						4							考查	
			FL2001101	大学英语(1)	2	32	32					4								考试	
			FL2001403	大学英语口语(1)	0.5	16		16			4									考查	
			FL2001601	大学英语自主学习(1)	1	(24)			(24)	(2)										考查	
			FL2001102	大学英语(2)	2	32	32					4								考试	
			FL2001404	大学英语口语(2)	0.5	16		16			2									考查	
			FL2001602	大学英语自主学习(2)	1	(24)			(24)	(2)										考查	
			FL2001103	大学英语(3)	2	32	32						4							考试	
			FL2001405	大学英语口语(3)	0.5	16		16			2									考查	
			FL2001104	大学英语(4)	2	32	32							4						考试	
			FL2001406	大学英语口语(4)	0.5	16		16					2							考查	
			CS2001101	计算机基础(文)	1	16	16				2									考试	
			CS2001301	计算机基础实验(文)	0.5	16		16			2									考查	
			PS2001201	心理健康教育	2	32	24	8			2									考查	
			MI2001603	军事理论	2	(36)	(36)				√									考查	
			MI2001602	安全教育	1	(16)			(16)		√								√	考查	
			ED2001101	创新创业教育概论	2	(32)	(32)					√								考查	
			ED2001201	大学生职业生涯规划	1	16(6)	16	(6)			√									考查	
			ED2001202	大学生就业指导	1	16(6)	16	(6)								√				考查	
			小计					40.5	576(144)	456(68)	88(12)	32(64)	18(2)	10(2)	14	10					
			能力	公共选修课程	设置人文社会科学类、自然科学技术类、体育艺术类、经济管理类、创新创业教育类(含学科竞赛、技术与技能等课程)等类别课程,四年制本科生在校期间须跨学科修读6学分,其中,公共艺术类教育课程设2学分,为限选课程,由学生结合自身实际,在相应科目中自行选修。													考查			
小计					6	96	96														
以上合计					46.5	672(144)	552(68)	88(12)	32(64)	18(2)	10(2)	14	10								

(二) 专业能力的培养模块

能力结构	能力类别	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	学时数(周数)				各学期学时分配(学时/周)								考核方式	
						合计	理论教学	实验实训	综合实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
专 业 能 力	专业认知能力	基础认知课程	PC2054107	体育教育专业导论	0.5	8	8			2								考查	
		大类教育课程	PC2ZY3205	运动解剖学(1)	2	32	22	10		2									考查
			PC2ZY3211	运动解剖学(2)	2	38	32	6			2								考试
			PC2ZY3207	运动生理学(1)	2	32	22	10				2							考查
			PC2ZY3212	运动生理学(2)	2	38	32	6					2						考试
			PC2ZY3203	体育心理学	2	32	24	8						2					考试
			PC2ZY3209	健康教育学	2	32	28	4						2					考试
			PC2ZY3105	体育概论	1	16	16			2									考试
			PC2ZY3106	体育科学研究方法	1	16	16									2			考试
			PC2ZY3103	体育社会学	2	32	32					2							考试
	小计					16.5	276	232	44		4	4	2	2	4	2			
	教师教学能力课程	PS2JS4201	认知与学习	2	32	28		4		2								考试	
		PS2JS4202	青少年心理发展与辅导	3	48	42	6					3						考查	
		ED2JS4201	教育基本原理	3	48	42		6			3							考试	
		ED2JS4202	教师职业素养	2	32	28		4					2					考查	
		ED2JS4203	现代教育技术应用	2	32	24	8				2							考查	
		CL2JS4201	教师口语	1	16	12	4			2								考查	
		CJ2JS4202	三字书写	1	16	12	4					2						考查	
		小计					14	224	188	22	14		4	5	5	2			
		专业技术教学及其技能习得能力课程	PC2054242	田径(1)	2.5	64	4	60			4								考查
			PC2054225	田径(2)	1	32	4	28			2								考查
			PC2054226	体操(1)	1	32	4	28			2								考查
			PC2054237	体操(2)	2.5	64	4	60			4								考查
			PC2054238	篮球(1)	1	32	4	28			2								考查
	PC2054239		篮球(2)	1	32	4	28				2							考查	
	PC2054240		足球(1)	1	32	4	28				2							考查	
	PC2054241		足球(2)	1	32	4	28					2						考查	
	PC2054228		武术(1)	1	32	4	28				2							考查	
	PC2054229		武术(2)	1	32	4	28					2						考查	
	PC2054206	排球	1	32	4	28					2						考查		
	专业理论教学指导能力课程	PC2054221	学校体育学	2.5	48	32	16						2					考试	
		PC2054102	运动技能学习与控制	2	32	32									2			考试	
		PC2054222	体育保健学	2.5	48	32	16							2				考查	
PC2054103		体育课程与教学论	2	32	32							2					考试		
PC2054104		运动训练学	2	32	32								2				考试		
PC2054223	体育教材教法	1.5	32	8	24									2		考查			
小计					26.5	640	212	428		8	12	6	2	2	6	2			

(二) 专业能力培养模块 (续)

能力结构	能力类别	课程模块	课程编号	课程名称	学分	学时数 (周数)				各学期学时分配 (学时/周)								考核方式		
						合计	理论教学	实验实训	综合实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
专业应用能力	专业应用能力	综合能力课程	PC2054607	教育实习	18	18			18周								18周		考查	
			PC2054603	毕业论文 (设计)	8	8			8周									8周		考查
			小计		26	26			26											
			以上合计		83	1140 (624)	632	494	14 (624)	12	20	13	9	8	8	2				

(三) 发展能力培养模块

能力结构	能力类别	课程模块	课程编号	课程名称	学分	学时数 (周数)				各学期学时分配 (学时/周)								考核方式		
						合计	理论教学	实验实训	综合实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
发展能力	专业发展能力	拓展性课程 1	PC2055204	教学案例分析	1.5	32	8	24							2				考查	
			PC2055201	体育教学技能训练	1.5	32	8	24									2			考查
			PC2055218	运动技能选项	1	32	4	28				2								考查
			PC2055215	运动技能专项 (1)	2.5	64	4	60					4							考查
			PC2055216	运动技能专项 (2)	2.5	64	4	60						4						考查
			PC2055217	运动技能专项 (3)	4.0	96	6	90										6		考查
			PC2055203	中小学体育教材解读	1.5	32	8	24								2				考查
			PC2055205	体育与健康课程标准分析	1.5	32	8	24										2		考查
			PC2055218	运动技能选项	1	32	4	28				2								考查
			PC2055215	运动技能专项 (1)	2.5	64	4	60					4							考查
		PC2055216	运动技能专项 (2)	2.5	64	4	60						4						考查	
		PC2055217	运动技能专项 (3)	4.0	96	6	90										6		考查	
		小计		13	320	34	286				2	4	6	8						
		注: 运动技能专项课程包括篮球、排球、足球、武术、健美操、羽毛球、网球、体育舞蹈等。第 4-6 学期开课。拓展性课程 (1)、(2) 学生任选一类进行学习。运动技能选项课程包括健美操、羽毛球、体育舞蹈、网球四个项目, 学生选修 1 项。																		
		拓展性课程 2	PC2055227	中小学体育游戏设计与创编	1	32	4	28							2					考查
			PC2055228	游泳	1	32	4	28						小 8/2						考查
			PC2055229	瑜伽	1	32	4	28						2						考查
			PC2055230	体验教育	1	32	4	28						2						考查
			PC2055219	体适能评定	1	32	4	28						2						考查
			PC2055224	跳绳	1	32	4	28									2			考查
PC2055225	乒乓球		1	32	4	28								2				考查		
PC2055226	舞蹈创编与表演		1	32	4	28								2				考查		
PC2055231	体育学科教学设计		2	32	28	4								2				考查		
ED2JS5201	多媒体课件制作		1	16	12	4										2		考查		
ED2JS5202	中小学综合实践活动	1	16	12	4								2				考查			
ED2JS5204	班级管理	1	16	12	4										2		考查			

综合拓展能力	专业社会实践	ED2JS4205	儿童品德发展与道德教育	1	16	12	4									2			考查	
		ED2JS4206	教育研究方法	1	16	12	4										2			考查
		PC2055220	运动损伤与急救	1	16	12	4										2			考查
		PC2055221	体育管理学	1	16	12	4										2			考查
		PC2055222	国家教师资格证考试辅导	1	16	12	4										2			考查
		PC2055223	体育绘图	1	16	12	4										2			考查
	小计				7	176	52	124							4	4	4	2		
	注：学生最少需要从以上 18 门选修性课程中完成 7 学分的课程选修。学生最少需在第 4、5、6 学期最少各完成 2 学分课程选修。第 7 学期最少选修完成 1 学分课程。																			
	第二课堂	专业社会实践	ZZ2005606	专业社会实践	2						√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			ZZ2005607	创新能力培养	4						√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			ZZ2005608	素质拓展 (含艺术教育学分)	3						√	√	√	√	√	√	√	√	√	
			ZZ2005603	社会责任教育	5						√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	小计				14															
	以上合计				34	496 (336)	86	410	(336)						2	8	10	12	2	

(四) 课程结构体系及学时学分构成表

能力结构课程类别	基本能力培养模块				专业能力培养模块				发展能力培养模块				
	理论教学	实验实训	综合实践	小计	理论教学	实验实训	综合实践	小计	理论教学	实验实训	综合实践	小计	
学时数	620	100	96	816	632	494	638	1764	86	410	336	832	
学时占专业总学时比例 (%)	18.2%	2.9%	2.8%	23.9%	18.5%	14.5%	18.7%	51.7%	2.5%	12%	9.8%	24.4%	
学分数	38.5	3	5	46.5	36	21	26	83	4	16	14	34	
学分占毕业总学分比例 (%)	23.5%	1.8%	3.1%	28.4%	22%	12.8%	15.9%	50.7%	2.4%	9.8%	8.6%	20.8%	
专业总学时	3412	课内总学时	2212	理论教学	1338	实验实训		1004	综合实践		1070		
毕业总学分	163.5	课内总学分	110.5	理论教学	79	实验实训		39.5	综合实践		45		
实践教学学分占总学分比例 (%)			51.7%	实验实训学分所占总学分比例 (%)				24.2%	综合实践学分所占总学分比例 (%)				27.5%

制订人：

周宇华

审定人：

2019年7月18日