

巢湖学院报

CHAO HU XUE YUAN BAO



总第 294 期
2024 年 12 月 31 日

国内统一刊号:CN34-0824/(G)
主管主办:中共巢湖学院委员会
编辑出版:《巢湖学院报》编辑部
E-mail:xcb@chu.edu.cn

德学并举 知行合一

我校举办 2025 年元旦晚会



本报讯 盛世欢歌庆元旦,同心筑梦谱新篇。

12 月 30 日晚,巢湖学院在大礼堂举办 2025 年元旦晚会。学校党政领导张莉、宋立敏、周祥、丁俊苗、何应根、张连福,各职能部门负责人、各学院党政领导、教师及学生代表 900 余人欢聚一堂,共同迎接 2025 年元旦的到来。

校党委书记、校长张莉在致辞中代表学校向全体师生员工,以及一直以来关心和支持学校发展的社会各界朋友,致以最诚挚的新年祝福和最美好的节日问候!她指出,2024 年,学校在人才培养、学科建设、科研创新、社会服务、国际交流等多个领域取得显著进步,顺利完成新一轮教育部本科教育教学审核评估,得到了教育部评估专家的一致好评。2025 年,希望全体师生聚焦申硕攻坚头号工程,秉承“德学并举、知行合一”的校训精神,满怀信心,奋力拼搏,勇往直前,在学校地方

用型高水平大学建设中作出更大贡献!

晚会在《春节序曲》的欢快旋律中拉开帷幕。弦乐灵动、管乐悠扬,瞬间点燃了现场气氛。舞蹈《吉祥谣》的演出者们身着色彩鲜艳、装饰精美的服饰,每一个转身、每一次跳跃都充满了活力与喜悦。原创器乐合奏《古巢国游记》用扬琴、长笛等奏响巢湖之音,清脆、低沉、悠扬的声音交织,引人遐想。《花开新时代》演唱者用温暖的歌声,唱出对新时代的赞美。而《大海》演奏者指尖在琴键上跳跃,让观众仿佛置身波涛之中。晚会期间,还穿插着各种互动环节,台下师生们踊跃分享对学校新的一年美好祝福。

聆听《香巴拉看太阳》演唱者的阵阵歌声亦如同展翅高飞的雄鹰当空殷辽阔“远”。《巴郎欢歌》节奏明快,民族风情浓郁,观众似置身欢乐聚会。京剧《红梅赞》唱功精湛,圆润唱腔展现中帼气概,

赢得阵阵掌声,满含对革命先烈的崇敬。《石窟日月》的舞者身姿曼妙,演绎着日月交织的传奇,描绘着飞天壁画的美丽。由巢院学子、留学生共同演绎的流行歌曲串烧《明月几时有》《是你》《中国人》令现场观众沉浸其中,随歌共情。《盛世国乐》的鼓点打在每个人的心尖,古筝声悠扬蜿蜒至每个人的心底。《两地曲》深情诠释跨越千山万水的爱恋,诉尽了思念的千回百转。二胡《战马奔腾》节奏如战马嘶鸣,展现了一幅金戈铁马冲锋战场的激昂画面。《渔光曲》舞者力量与柔情并存,演绎着东方女性的独特之美。大合唱《巢湖美》和《领航》用歌声回溯岁月,唱出了巢院学子对未来的美好憧憬。岁月更替,华章日新。此次元旦晚会不仅是一场视听盛宴,更是凝聚人心的平台。新的一年,巢院全体师生将踔厉奋发、笃行不怠,继续书写辉煌新篇章! (文/周琴璐,纪展 图/樊振华)

贯彻全国教育大会精神 推进学校事业高质量发展

校党委书记周峰讲授专题党课



本报讯 为推深做实党员领导干部联系基层制度,调研指导基层工作,12 月 18 日下午,校党委书记周峰深入一线,参加教师教育学院教工第一党支部主题党日活动,并为大家做了一场精彩的学习贯彻全国教育大会精神的专题党课,教师教育学院党委书记朱玉翠、副院长蔡广、郑艳,教工第一党支部书记甘超和全体党员参加活动并认真聆听了宣讲报告。

活动中,周峰以“贯彻全国教育大会精神,推进我校高质量发展”为题,为支部党员讲授一堂生动的专题党课。他通过“36855”框架(即教育的三大属性、六大特色;教育强国建设的八大体系;需要处理好的五大关系和五项重要任务),系统解读了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,解读过程中穿插自己赴美交流考察的见闻和思考,分享了他对中国大学教育与外国大学教育的见解,重点就我校在教育教学以及人才引进、学生培养等方面的做法与成果、未来的发展思路进行了介绍和阐述。

周峰指出,党的二十届三中全会确立了把教育、科技、人才一体统筹推进作为提高国家创新体系整体效能的重要基础和支撑,部署了深化教育综合改革任务。习近平总书记在全国教育大会上发表的重要讲话,系统阐释了教育强国的科学内涵和基本

路径,深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系,系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措,为学校各项事业发展指明

了前进方向,提供了根本遵循。他强调全体党员要将习近平总书记重要讲话讲话精神落实到具体工作中,要深刻思考学院与专业的发展前景,勇于跳出自身局限,站在全局高度观察和解决问题,不断开拓思维边界、提升认知水平,以实际行动推动学校事业发展。

党课结束后,周峰还听取了党支部工作汇报,与学院班子成员和党员同志们开展了谈心谈话,他告诉大家要有危机意识,要站在生存与发展的高度,积极探索学院事业发展、学科内涵提升、专业改造升级、科研平台建设、党员先锋模范作用发挥等各方面工作新方法、新路径,凝心聚力,砥砺前行,推动各项事业高质量发展、有特色发展。

此次党日活动是教师教育学院教工第一党支部与旅游管理学院学生第二党支部合作共建开展的一次别开生面的主题活动,不仅是全体党员一次政治理论的充电,更是一次党性修养的锤炼。通过学习,全体党员进一步坚定了理想信念,明确了工作方向,为推动学院、学校各项工作再上新台阶奠定了坚实基础。

(文、图/袁惠)

构建新时代高校大统战格局



党的二十届三中全会明确提出,要构建新时代大统战格局,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴凝聚磅礴力量。高校作为人才培养的重要基地,肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要任务。学习贯彻党的二十届三中全会精神,构建完善新时代高校大统战格局,对推动学校高质量发展具有重要意义。

一、厘清构建新时代高校大统战格局的基本内涵

新时代高校大统战格局的指导思想。新时代高校大统战格局的构建,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。习近平总书记指出,“教育是国之大计、党之大计,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

新时代高校大统战格局的目标任务。统战工作是全党的工作,必须全党重视、大家共同参与,着力构建完善党委统一领导、统战部门牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局,引领广大师生与中国共产党思想上同心同德、目标上同心同向、行动上同心同行,是高校坚持社会主义办学方向,解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的重要保障。

新时代高校大统战格局的核心要素。包括:党的领导、政治共识、制度保障、队伍建设、平台搭建、作用发挥。其中,党的领导是构建大统战格局的根本保证,政治共识是凝聚力量的基石,制度保障是推动工作的重要支撑。

二、构建新时代高校大统战格局的基本思路

加强党对高校统战工作的领导。要将统战工作纳入党委重要议事日

程,定期研究解决统战工作中的重大问题。要加强高校统战工作队伍建设,选拔政治坚定、业务精通、作风过硬的干部从事统战工作。

深化政治共识。要深入开展理想信念教育,引导党外知识分子深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,确保统战工作始终沿着正确方向前进。

完善制度保障。要健全统战工作制度体系,完善党外代表人士培养选拔、使用管理、激励保障等制度,为统战工作提供有力保障。

搭建平台载体。要充分发挥统一战线优势,搭建学术交流、人才培养、社会服务等多层次、宽领域的平台,为党外知识分子发挥作用创造条件。

三、充分发挥新时代高校大统战格局在立德树人中的重要作用

加强师德师风教育。要关心关注党外知识分子的思想动态、工作生活、需求困难,引导他们形成良好的师德师风,积极投身立德树人根本任务、聚力奉献高校事业发展。

推动学术创新。要发挥党外知识分子的智力优势,推动学术创新。构建校地合作平台,推动产学研一体化。地方应用型高校统战工作要主动融入地方发展大局,搭建校地合作平台,推动产学研一体化、通过与企业、政府、科研院所等合作,促进资源共享、优势互补,为地方经济社会发展提供有力支撑。

服务社会发展。要引导党外知识分子积极投身社会实践,服务社会发展。要立足地方,紧密结合地方经济社会发展需求,发挥自身优势,为地方培养高素质人才。同时,要充分发挥统一战线优势,汇聚各方力量,为地方经济社会发展提供智力支持。

促进民族团结进步。要引导党外知识分子树立中华民族共同体意识,积极参与民族团结进步创建活动,在系统学习中华民族悠久历史、璀璨文化和深厚文化传统的基础上,指导学生学习党的民族理论及相关实践政策,为维护民族团结、促进民族地区发展贡献力量。

(党委宣传(统战)部副部长 郭超)

老师们、同学们、校友们、朋友们:

一元复始开新宇,万象更新启宏图。值此辞旧迎新之际,我们代表学校党委和行政,向全校师生员工、离退休老同志、海内外校友致以节日的问候和新年的祝福!向长期以来关心支持学校事业发展的各级领导、各界朋友致以衷心的感谢和美好的祝愿!

2024 年是中华人民共和国成立 75 周年,是实现“十四五”规划目标任务的关键之年。一年来,我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神及全国教育大会精神,深入贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话精神,紧紧围绕“迎评中硕”战略目标,党政同心、上下齐心、人人尽心,为推动学校高质量发展蓄能积势,各项事业呈现蒸蒸日上的崭新局面。

这一年,我们不忘初心、固本强基,党建引领更加凸显。巩固拓展主题教育成果成效,高质量开展党纪学习教育,引导广大师生坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。高站位配合完成省委巡视工作,着力构建“1+3+4+N”巡视整改工作体系,以高度的政治担当全面推进整改落实,成效明显。纵深推进全面从严治党,坚持不懈营造风清气正的政治生态和优良的校园文化氛围。深化党建“双创”,两个党支部入选全国和全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动,获批省高校“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目 6 项,在安徽省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设评级中获评“A”等次。先后在中国教育报、人民网、安徽网等校外主流媒体发布新闻 110 条,不断提高学校的知名度和美誉度。

这一年,我们潜心施教、精心育人,人才培养更加优质。深化应用型人才培养模式改革,大力实施环巢湖文化塑育人工程,建成环巢湖文化展馆,着力打造特色育人品牌,顺利接受本科教育教学审核评估,获得教育部评估专家一致好评。美术学、数学与应用数学两个专业通过师范类专业二级认证,旅游管理专业通过长三角新文科教育专业认证,金融工程、市场营销两个专业完成长三角新文科教育专业认证联合专家组进校考查,网络工程专业工程教育认证申请获受理。荣获安徽省教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 5 项,获奖级别和获奖总数均创历史新高。双创教育再上新台阶,学科技能竞赛获奖省级以上奖项 1300 余项,其中国家级 390 余项。在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛和中国国际大学生创新大赛中,获银奖 1 项、铜奖 1 项,实现新突破。毕业生初次去向落实率 90.65%,留皖率 70%,获 2024 年全省高校就业工作成效突出单位通报表扬。4 名学生获评“中国大学生自强之星”“安徽省大学生自强之星”等称号。

这一年,我们整合资源、扬长补短,学科建设更加扎实。坚持学科牵引,强化学科、专业、平台、团队一体化建设,积极推动“双特色”申报,“体育产业学”获批省级特色培育学科,“体育教育”“无机非金属材料工程”获批省级特色(培育)专业。加强科研平台建设,新增省级科研平台 1 个。深入推进体育、材料与化工、电子信息 3 个专业硕士授权点培育工作,完成两个省高峰培育学科年度绩效考评。深化与省内外 12 所高校合作,进一步扩大研究生导师和来校联合培养研究生规模,拥有研究生导师 100 人,联合培养研究生 139 人。

这一年,我们久久为功、聚力攻坚,科技服务更加有力。加大高层次科研项目培育力度,获批各级各类纵向科研项目 120 余项,其中国家级 4 项、省部级 31 项。承担横向科研项目 300 余项,科研到账经费达 7000 万元,再创历史新高。深化科技成果赋权改革,加快科研成果转移转化,授权发明专利 36 项,转化 19 项。10 人入选安徽省“科技副总”,5 人入选安徽省“科技志愿服务专家团”。持续拓展非学历培训项目,为机关、企事业单位开展培训 2200 余人次。加强安徽排球学院建设,推深做实“省市队共建”培养模式,全面提高安徽省排球竞技水平。建强“水科学”团队,做好“水文章”,持续为巢湖生态治理提供理论支撑。

这一年,我们大力引才、用心育才,师资力量更加雄厚。深入推进青年教师“博士化工程”,全年引进博士 55 人,博士化率和师生比持续优化。柔性引进安徽省 B 类人才 1 人,全职引进安徽省 C 类人才 1 人。获批安徽省高端人才引进行动项目 4 人,“江淮文化名家”青年英才项目 1 人。1 人再次入选全球前 2% 顶尖科学家榜单。荣获第六届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖 1 项,荣获高校教师教学创新大赛和智慧教学大赛等省级比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项,为历史最好成绩。大力弘扬教育家精神,1 个学院荣获“安徽省教育工作先进集体”,1 名教师荣获“安徽省优秀教师”。

这一年,我们开放办学、互学互鉴,国际视野更加开阔。扎实推进与爱尔兰香农理工大学中外合作办学,推动“一带一路”教育合作发展。成功出访美国俄亥俄州立大学、马凯特大学,签订国际教育交流合作框架协议,推进本科交换生和双学位项目。首次招收 4 名本科学府留学生,开启国际化人才培养新篇章。举办两次“从巢湖学院走向世界”国际教育展,拓宽师生国际视野,逐步提升学校国际知名度。拓宽师生海外交流学习渠道,40 余名教师赴海外研修进修,12 名学生赴海外开展研学活动。1 名学生被教育部中外语言交流合作中心录取为国际中文教育志愿者。

这一年,我们求真务实、克勤克俭,民生福祉更加殷实。多渠道争取政策资金支持,严格预算管理,全力建设有温度的校园、办好有情怀的教育。大学生活动中心、8 栋学生公寓建成投入使用,推进产教融合实践基地项目建设,持续实施老宿舍学生宿舍“6 改 4”工程,租用巢湖学院附属中学,进一步拓展办学空间,改善师生学习生活条件。持续实施“发展型资助育人行动计划”,发放各类奖助学金 2157 万元。扎实推进法治校园、智慧校园、文明校园、平安校园建设,学校获评首批全省依法治校示范校,并被推荐参加教育部全国依法治校示范校评选;连续三年获评省高校信息化考核优秀单位;顺利通过“安徽省文明校园”复查,并被省文明办推荐至中央文明办参加第三届全国文明校园评选,不断擦亮“幸福巢院”金字招牌。

凡是过往,皆为序章。回首 2024,我们收获硕果、倍感自豪。巢院的每一个进步,都在我们开拓进取的脚步里;巢院的每一点成就,都在我们埋头苦干的身影里;巢院的每一次荣光,都在我们勇担使命的信念里。在此,我们向所有为巢院建设发展付出辛劳的老师们、同学们、校友们、同志们和朋友们致以最崇高的敬意!

新年鼓点催征急,策马扬鞭再奋蹄。2025 年是全面贯彻党的二十届三中全会精神、进一步全面深化改革的开局之年,是“十四五”规划的收官之年,也是学校硕士学位授权单位立项建设的决胜之年。新的一年,我们将紧紧围绕学校第三次党代会确立的战略目标,砥砺前行,扬帆起航,用奋斗创造奇迹,以实干成就辉煌,向着建设地方应用型高水平大学的奋斗目标铿锵迈进!

衷心祝愿伟大祖国更加繁荣富强!衷心祝愿美丽巢院更加和谐美好!衷心祝福全体巢院人和广大校友、各界朋友新年快乐、身心健康、工作顺利、阖家幸福!

党委书记:周峰
校长:张莉
2024 年 12 月 31 日



榜样力量 青春领航

我校举行 2024 年度优秀学生颁奖典礼

本报讯 12月26日下午,巢湖学院2024年度优秀学生颁奖典礼在校大礼堂举行。学校党政领导张莉、宋立敏、周祥、丁俊苗、柯应根、张连福、职能部门主要负责人、学院党政主要负责人、分管学生工作负责人、全体专兼职辅导员、受表彰代表、师生代表参加典礼。

191名受表彰优秀学生代表在全场热烈的掌声中步入会场。

颁奖典礼在雄壮的国歌声中拉开序幕。校党委副书记、校长张莉在致辞中指出,2024年,学校紧紧围绕“迎评申硕”战略目标,顺利完成新一轮教育部本科教育教学审核评估,硕士学位授予重点单位建设核心指标取得新进展,学生获省级以上学科技能竞赛奖项1300余项,42名同学获国家奖学金,481名同学获国家励志奖学金,38名同学获校长奖学金。这一份靓丽的成绩单,是全校上下“共下一盘棋”“撸起袖子加油干”的成果。张莉希望全体教师不忘初心、牢记使命,勇做地方应用型高水平大学建设的攀登者;广大青年学子顽强拼搏,奋发有为,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。全体师生要



继续扎实苦干,锐意进取,为学校构建优良校风学风、创建全国文明校园贡献力量。

典礼以“榜样力量 青春领航”为主题,分为“凝心聚力沐光而行”“携手奋进聚光成炬”“奋楫扬帆启航逐梦”“追求卓

越华光璀璨”四个篇章,对3个优良学风学院,20个优良学风集体,100名“汤山之星”,国家奖学金、国家励志奖学金、校长奖学金、学科与技能竞赛获奖代表进行表彰,与会领导现场为受表彰的集体和个人学生代表颁奖。获奖学生代表为优秀指导

教师赠送鲜花,表达诚挚的感恩之意。

“十佳班集体”代表马志祥、“十佳大学生”代表秦佳怡、“国家奖学金”代表操俊丽分别从班级建设、立志成才、勤勉学习等方面作了事迹分享,展现了巢院学子蓬勃朝气与使命担当。

15名获奖的学科竞赛标兵走上舞台,为学科竞赛优秀指导教师送上鲜花,表达了对恩师的无限感激之情,将颁奖典礼推向高潮。

师生共同演绎的舞蹈《山海》、小合唱《少年》、朗诵《长大的模样》、歌曲《夜空中最亮的星》、歌伴舞《我们都是追梦人》等节目,为全场师生们带来了一场精彩的视听盛宴。

与追梦者并肩,与探索者齐步。本次颁奖典礼是全校上下深入学习贯彻党的二十大精神 and 全国教育大会精神之际举行的一场盛典,也是一场青春绽放的盛会,更是一堂别开生面的思政大课,将不断激励广大巢院学子用智慧和汗水书写青春华章,用拼搏和奋斗为学校高质量发展贡献青春力量。

(文/尤逢连 图/樊振华)

我校第九次学生代表大会胜利召开

本报讯 12月7日上午,巢湖学院在求实楼报告厅召开第九次学生代表大会开幕式。校党委委员、副校长周祥出席开幕式并讲话。党委学工部部长华紫武、教务处副处长胡传双、校团委全体同志,各学院团委书记,全体代表参加。开幕式由校团委书记王倩主持。

大会在庄严的国歌声中拉开序幕。开幕式上,周祥代表学校党委讲话时指出,一年来,巢湖学院学生会高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,在校党委和省学联的坚强领导下,在校团委的精心指导下,紧密围绕全心全意为同学服务宗旨,以深化改革为基、思想引领为魂、服务青年学生为本,不断提高学生会工作的有效覆盖和大局贡献度,团结带领广大同学奋发学习、成长成才,开创了学生会工作的新局面。周祥就推进我校新时代学生会组织建设提出三点希望:一要聚焦政治引领,在砥砺奋斗中成长成才;二要切实履行职责,在服务奉献中绽放青春风采;要加强自身建设,在提升能力中展现担当作为。他强调,同学们要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,深入学习贯彻党的二十大精神,引领全校青年学生听党话、跟党走,积极参与学校民主管理,强化自身作风建设,自觉做表率、做标杆,努力打造信念坚定、心系同学、阳光清新的学生会组织。

开幕式后,按照会议日程召开了巢湖学院第九次学生代表大会第一次全体会议、各代表团团分会议、第二次全体会议。唐资同学代表巢湖学院第八届学生会委员会作题为《凝心聚力共奋进

深化改革谱新篇 为学校高质量发展汇聚磅礴青春力量》的工作报告。全面回顾过去一年学生会的各项工作,认真反思存在的短板与不足。唐资表示,巢湖学院学生会将高举旗帜、坚定信念,提升政治引领力度;牢记宗旨,完善机制,拓展服务同学广度;深化改革,从严治会,夯实组织发展根基。

下午4时30分,巢湖学院第九次学生代表大会闭幕式在求实楼报告厅举行。审议通过了《关于巢湖学院第八届学生会委员会工作报告的决议》。选举产生了巢湖学院第九届学生会委员会委员和主席团成员。

华紫武对大会的圆满成功及新当选的巢湖学院第九届学生会委员会委员和主席团成员表示热烈祝贺!他表示,在大会期间,各位代表认真履行民主权利,积极履行职责,展现了巢院学子的良好形象和青春风采,并就如何进一步做好学校学生会工作提出三点希望:一要坚定理想信念,强化政治引领;二要当好桥梁纽带,勇于担当作为;三是持续深化改革,加强自身建设。

王倩宣布巢湖学院第九次学生代表大会胜利闭幕!全体成员起立奏唱《光荣啊,中国共青团》。

不忘初心跟党走,接续奋斗担使命。我校学生会将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,与党同心同德、与人民同向同行,在加快建设特色鲜明的地方应用型高水平大学进程中书写灿烂青春华章,在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量。

(冯琦 张敏)

我校荣获安徽省职工体育先进单位称号

本报讯 11月25日,安徽省第五届职工运动会圆满闭幕。闭幕式上,安徽省总工会、安徽省体育局对参加本届职工运动会的相关单位与个人进行表彰。我校工会荣获“突出贡献奖”,30名个人获得“突出贡献奖”,12个单位获得“体育道德风尚奖”以及28个单位获得“安徽省职工体育先进单位”。巢湖学院凭借出色的组织能力与成绩喜获“安徽省职工体育先进单位”称号,并且成为此项表彰中唯一一所获此殊荣的高校。

巢湖学院一直以来高度重视职工体育工作,始终坚持“以服务求支持,以贡献促发展”,并作为提升校园文化品位、增强教职工凝聚力的重要抓手。在学校的坚强领导下,校工会积极响应学校号召,携手体育学院、安徽排球学院等部门,共同谋划了一系列丰富多彩的教职工体育赛事,精心策划并组织了各类体育活动,为教职工提供了强身健体、交流情感的平台,同时也促进了与兄弟单位之间的友好合作与文化交流。此次荣誉的获得,不仅标志着学校长期秉持的“以服务求支持,以贡献促发展”理念在实践中取得了显著成效,而且彰显了学校通过积极服务教职工、回馈社

会的行动,赢得了社会各界的广泛认可与支持,为学校的持续开展开辟了更为广阔的空间和机遇。

在安徽省教科文卫体工委委托巢湖学院工会牵头抓总组队参加安徽省第五届职工运动会的相关赛事中,校工会更是展现出了强大的组织能力和竞技水平。运动会自5月份启动以来,校工会、体育学院、安徽排球学院等部门积极响应,精心筹备,选派了优秀的教职工代表队参加相关比赛,并组织了优秀的师生裁判队伍服务于相关体育赛事,在相关比赛中,由巢湖学院、安徽师范大学、安徽医科大学以及合肥工业大学的四位教师组成安徽省教科文卫体工会代表队赢得了乒乓球中年组女子团体冠军。我校两位教师代表安徽省教科文卫体工会参加网球乙组青年男子双打荣获第三名。此外,在气排球比赛中,校工会主动承担起草省教科文卫体工会系统选拔赛的组织工作,最终甄选出的由巢湖学院、安徽师范大学、安徽农业大学、淮南师范学院四所高校组成的代表队,代表安徽省教科文卫体工会参加乙组竞赛,取得了两个冠军与两个亚军的辉煌成绩。

(江超)

我校开展“宪法宣传周”系列活动



本报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神、二十届三中全会和全国教育大会精神,加强宪法法治教育,巢湖学院围绕“宪法宣传周”活动主题,组织开展了丰富多彩的法治宣传教育活动。

开展国家宪法日“宪法晨读”活动。为弘扬宪法精神,厚植爱国情怀,组织各二级学院学生开展“宪法晨读”活动。同学们手捧宪法文本,精神饱满,情绪激昂,以洪亮而坚定的声音诵读每一个字、每一个条款,宪法诵读声在校园上空回荡,宪法知识也深深镌刻在学子们的心田。

开展宪法歌曲传唱活动。通过线上线下相结合的方式,精心组织《宪法伴我们成长》歌曲传唱活动。学子们以青春之声弘扬宪法精神,用清脆悦耳、朝气蓬勃的歌声传递着对宪法的尊崇与热爱,优美的歌声回荡在法治主题公园等学校各个角落。

举办宪法主题讲座。12月6日,学校在模拟法庭举办“国家宪法日”主题讲座。法学系教师余冬生博士深入解读宪法条款、历史背景、地位与作用,结合实际案例阐述宪法在日常生活中的体

现与应用,教育引导学生们树立宪法法律至上的法治理念。

开展宪法主题团日活动。依托主题团日活动,组织各班级团支部开展“我与宪法同框”合影、“宪在纸上,法刻心中”宪法宣传和“12·4”国家宪法日海报绘画等活动,将部分优秀作品在学校法律服务中心和一站式学生社区进行展示,进一步扩大活动影响,在学校形成学习宣传宪法的热烈氛围。

普法进社区、进学校、进宿舍。组织入党积极分子、青年志愿者赴巢湖市部分社区和小学开展普法宣传。同学们通过课堂讲解互动、分发宪法宣传单等方式,用通俗易懂和生动有趣的语言向社区居民和少年儿童讲解宪法条文,提升社会大众的宪法意识和法治观念。深入大学生宿舍,发放法治宣传传单,讲解宪法在生活中的具体应用,提升大学生的宪法意识和法治素养。

学校将继续深入开展法治学习宣传教育活动,丰富活动形式,着力培育学习宪法、尊崇宪法的校园法治文化,努力营造尊法、学法、守法、用法的良好氛围。(文/刘向军 查华 图/刘向军)

我校举办学生社团工作表彰大会暨指导教师聘任大会

本报讯 12月30日下午,巢湖学院在求实楼报告厅举办2023—2024学年学生社团工作表彰大会暨2024—2025学年指导教师聘任大会。校党委副书记宋立敏出席会议并讲话。宣传部副部长郭超、教工部副部长孙玮、学工部副部长夏桂林、校团委副书记王林、各学院党委副书记、团委书记、学生社团指导教师、成员代表参加。会议由团委书记郭超主持。

会上,王林从社团类别与人数、经费划拨与使用、指导教师履职、社团骨干培养和年度审查考核等方面介绍了2023—2024学年学生社团工作基本情况。孙玮宣布了2023—2024学年学生社团星级评选结果和“十佳学生社团”“十佳社团指导

教师”“十佳社团负责人”名单。夏桂林宣读了2024—2025学年学生社团指导教师聘任名单,并对《巢湖学院学生社团指导教师管理办法》进行详细解读。郭超部署社团意识形态相关工作,并要求社团工作和活动必须坚持正确的政治方向。

与会领导分别为受表彰的“十佳学生社团”“十佳社团指导教师”“十佳社团负责人”颁发荣誉证书,并为新聘任的指导教师颁发聘书。

学生社团指导教师代表会计协会赵祺老师在交流发言时分享了自己多年指导社团的感悟与思考,表示将继续发挥自身专业优势,注重培养学生实践能力,陪伴更多的社团成员一起成长成才。优秀社团负责人代表知行学社徐伊晨同学在发言时回顾自己在社团的点点滴滴,社团让她能在实践中学习,在挑战中成长,在合作中感悟,在奉献中收获,期待新一届社团创造更多精彩。

宋立敏代表学校向受表彰的集体和个人表示祝贺,向关心、支持社团工作的领导、老师和同学们表示感谢。他充分肯定了学生社团一年来取得的成绩,并对学生社团建设提出三点希望和要求:一是学生社团政治性要进一步强化,充分发挥学生社团育人功能。进一步提高政治站位,强化思想政治引领,守住意识形态安全底线,切实把牢社团的“政治关”和“安全关”;二是学生社团专业性要进一步提升,

不断加强社团活动品牌建设,聚焦学生发展需求,坚持“一社一品”建设思路,打造有思想、有高度、有特色、有亮点的品牌活动;三是学生社团管理机制要进一步优化,持续健全完善协调联动长效机制,建立健全鼓励高职称、高水平专业教师积极参与社团指导的工作机制,压实业务指导单位和指导教师主体责任,做好社团活动监督和社团成员教育管理等工作。

大会的召开,为学校学生社团工作进一步规范、专业化、科学化指明了方向,有助于学生社团工作更好地融入学校“三全育人”综合改革和“大思政”工作格局,提升社团育人功能。

(曹亚 张桥云)

我校召开大学生心理健康教育工作领导小组会议

本报讯 12月24日上午,学校在第六会议室召开大学生心理健康教育工作领导小组会议。党委副书记宋立敏主持会议并讲话,学工部(心理健康教育中心)、保卫部、教务处、团委等单位负责人和各学院党委主要负责

人参会。宋立敏充分肯定了心理健康教育和各学院扎实开展心理健康教育各项工作,创新形成良好工作机制,教育、预防与干预工作务实有效。宋立敏指出,心理健康教育是全面落实立德树人根本任务的重要抓手,也是学校思想政治工作的重要内容,各单位要深刻认识当前大学生心理健康教育工作的严峻形势和面临困难,持续深化心理育人。

就进一步做好大学生心理健康教育工工作,宋立敏强调,要增强政治敏锐性。当前高校学生心理健康教育面临的新形势与新挑战,各单位要从思想根源上认识问题,从立场宗旨上解决目标问题,从观点方法上解决办法问题。二要增强工作责任感。各单位要增强工作的责任感和使命感,树立全员育人理念、齐抓共管,全员发力,形成共同

做好学生心理健康工作的强大合力。三要增强主动服务意识。围绕学生成长发展特点,坚持学生中心,做到贴近实际、贴近生活、贴近学生,有效推进心理健康教育工作提质增效,促进学生全面发展健康成长。四要增强早期预警能力。要不断加强部门间的信息共享与联动,确保在发现学生心理危机的第一时间能够迅速响应,高效干预。五要增强决策执行力。要优化完善三级包保责任制,提升工作执行力,及时督促检查,确保责任人负责到位、执行到位、落实到位;六要健全兜底工作机制。要建立健全监测预警、干预转介、保障支持工作机制,严守工作底线,为学生健康成长保驾护航。

会上,学工部部长华紫武传达了安徽省高校学生管理服务与心理健康教育工作会议培训会议精神,心理健康教育中心副主任郑艳对新生心理健康普测和秋学期大学生心理危机排查工作情况进行了汇报,各学院党委主要负责汇报交流了本院心理健康教育工作开展情况,存在的困难与问题以及下一步工作举措。

(王安琪)

我校开展 2024 年“暖冬行动”

寒风渐起,期末将至。为表达关心和支持、传递温暖与鼓励,学校于12月开展了2024年学生资助“暖冬行动”,为家庭经济困难学生提供集物质与精神为一体的“资助暖心包”。

冬日超市暖人心。本次“暖冬小超市”活动从学生实际需求出发,学校为140余名家庭经济困难学生精心挑选了帽子、围巾、保温杯、棉鞋、棉袜等一系列品类齐全、款式新颖的暖冬物资,同学们可以自由挑选心仪的款式,现场试戴帽子、围巾等,以满足不同学生的个性化需求。活动现场,同学们脸上都洋溢着暖暖的笑容,纷纷表示携带着这份温暖不断前行,延续传递学校的暖心关怀,直面生活挑战,潜心学习,砥砺前行,用实际行动去回馈社会、温暖他人。爱心餐补载温情。“亲爱的同学,如果你的饭卡悄悄‘富有’,请及时查收,奋斗了一学期的你值得好好嘉奖,你在巢院求学的每一步都有学校的关心与支持。”“爱心餐补”是一份细致贴心的“隐形资助”,让“暖冬行动”在润物无声中暖意融融。它既不是学生自己申请的,也不是通过班级评议选出来的,而是学校利用大数据“精准”评定困难生、“悄

悄”发放的。这份餐补既做到了精准资助,又保护了学生隐私。本次“隐形资助”发放对象124人,共计发放资助资金6.38万元。

期末激励添动力。为进一步强化精准资助与就业育人相结合,“暖冬小超市”现场为低年级同学准备了“巢院励志榜样故事”,为高年级同学准备了考研、考公等复习资料,在身上穿得暖暖的同时,也激励帮助学生刻苦学习,凭借自身优秀表现争取获得资助资金,同时认识自我、开发自我,明确目标方向,树立正确的才观和就业观。学校始终将家庭经济困难学生职业生涯规划与就业发展放在育人工作的重要位置,为家庭经济困难学生成长成才、高质量充分就业保驾护航。

冬日资助,暖身又暖心!学校高度重视资助育人工作,在保障家庭经济困难学生学习与生活方面持续深耕,积极探索并创新资助育人模式,努力将资助工作真正做到学生的“心坎”上。愿冬日关怀化为逐梦路上的璀璨暖阳,助力家庭经济困难学生以更加昂扬奋进之姿,追逐人生梦想,赋能其全面健康发展。

(崔青星)

我校“挑战杯”工作受到团中央表扬

本报讯 近日,团中央对在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛组织发动工作中表现突出的省级团委和高校团委致信表扬。共有2700余所高校组织参加“挑战杯”竞赛,其中安徽省12所高校团委被表彰,巢湖学院团委位列其中,这是对我校组织参与“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛相关工作的充分肯定。

一直以来,巢湖学院积极响应团中央号召,以赛促创,以赛促学,将“挑战杯”等高水平赛事作为“双创”育人的重要载体,不断开创新水平双创育人新局面。在学校、学院、指导教师和参赛学生等共同努力下,我校在安徽省第十一届“挑战杯·华安证券”大学生创业计划竞赛决赛中摘得省级

金奖1个、银奖5个、铜奖9个,学校获“优秀组织奖”,其中金奖作品《豆越科技:中国高产低嘌呤大豆原料供应商》经过激烈角逐和全省其他17个项目入围全国主体赛决赛终评,最终斩获银奖,创造了我校在该赛事上的历史最好成绩,该赛绩在全省高校中位居前列。此次团中央的表彰是我校继第十届“挑战杯”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛首捧“优胜杯”之后集体奖项的又一突破。

巢湖学院团委将继续深化推进创新创业教育,充分利用“挑战杯”等创新创业竞赛平台,持续提升实践育人质量,以丰富的青创报国实践成果,书写青春为中国式现代化挺膺担当的时代篇章。

(王时玉)

我校在省教科文卫体系统工会 2024 年度调研报告中获佳绩

本报讯 近日,2024年度安徽省教科文卫体系统工会调研报告评选结果公布,我校推荐的侯加兵、何照泽、郑向阳的《数字技术背景下工会组织的创新发展研究》荣获二等奖,为学校赢得了荣誉。

安徽省教科文卫体工会开展的工会调研工作自启动以来,学校各级工会组织高度重视,认真做好组织宣传,得到我校教职工的积极响应。全校教职工围绕工会工作创新发展主题,积极开展调研,并形成

一批质量较高的调研成果。充分展现了我校职工锐意进取、踏实研究的良好精神风貌,营造了广大教职工学习党的二十届二十届三中全会精神,贯彻落实习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述的浓厚氛围,进一步强化了教职工的思想引领作用。

据悉,本次活动全省调研报告,经专家组评审,共评选出全省一等奖6篇,二等奖12篇,三等奖20篇。

(王兴国)

『NPC 底层代码』：探索真实自我



近日,“NPC 底层代码”在网上爆火,这个梗源于部分人将现实生活比作游戏“地球 online”,认为人类如同游戏中设定的 NPC,受底层代码控制。同时也有许多网友反映,童年时期我们都会进行一些相似的行为,这些行为似乎是与生俱来的,无需他人教导。例如,按下笔戳饮料包装膜、用筷子夹住手指、在路边挑战走独木桥等行为,似乎揭开了我们所有人底层的代码就好像是游戏设定一样,这和游戏中的 NPC 相比,好像没有什么不同的。那这是不是就代表着人们在生活中都会是一直受到类似固定模式和思维的限制呢?

的确,这样的想法激发了人们对生活局限性的思考。许多人开始质疑,自己是否真的被某种固有的行为模式和思维框架所束缚。随着现代科技的发展,游戏中的 NPC 越来越复杂精细,玩家对游戏机制的好奇心扩展到了对 NPC 行为逻辑的探索。24 级无机非金属材料工程专业的刘畅对此深有同感:“假如生活是一场单机游戏,在做任务的路上,会遇到很多个玩家或者 NPC,起初,还是能很好地区分开玩家与 NPC,但是随着越走越远,有人可

近期,苏轼笔下的文章《记承天寺夜游》一文中的“怀民亦未寝”一句火出了圈,张怀民——一位生活于近千年、生平不详的古人,又如往年此时一样,兴起一波“怀民亦未寝”的网络流量,甚至连百年中华佳话也聊发少年狂,但今年的这波流量与以往又不同:多地官方新媒体入局“怀民亦未寝”,以评论的形式将其勾连到每一位普通人,在互联网、移动互联网一再将时空压缩,人与人之间越来越疏离,功利的当下呼唤本真、纯粹的情感,迅速刷屏朋友圈。

随着当今社会的生活节奏越来越快,生活在当下的人们也不免感到压力与焦虑,这也就使得人们内心深处对温馨友情的渴望显得愈发强烈。很多人感慨缺少乐于分享喜忧、任何时候不惧打扰的朋友,开始渴望之间彼此之间相互的慰藉与畅聊的时光。提到这,24 级会计学专业赵寒雪在采访时说道:“如今的大学生处于半社会化的环境中,学业繁忙,导致他们疏于与朋友的深入交流,友谊容易疏远,但是他们在内心依旧渴望拥有像苏轼与张怀民那样真挚、深厚的友谊。”而在现实生活中,人们往往忽略了与朋友之间的深度交流,这也使得

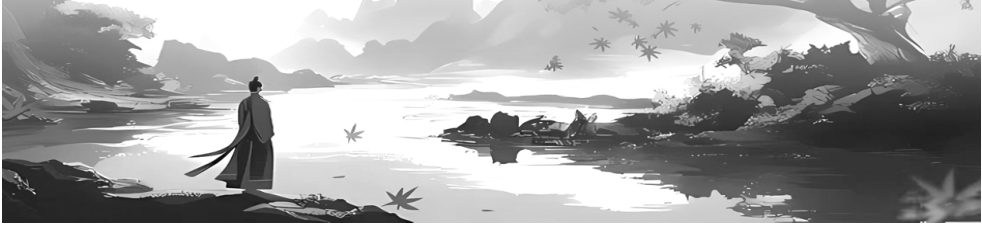
能会越来越无法分清它们,但也有人能够很好地区分开,因为这些人真正地在各自的角色中,尽其所能地展现了自己的精彩。”这也就好比在现实世界中,人们可能在某种程度上被社会规则、文化习俗等“编程”,从而限制了自己的自由意志和创造力。然而,与游戏中的 NPC 区别开来的,是人们具备的自我反思和选择的能力。这种能力赋予人们一种自由的意志,让人们有机会挑战并超越社会设定的框架。所以人们可以主动解构那些潜在的社会与文化编程,开辟一条属于自己的道路。

从另一种程度上看,NPC 底层代码的出现,也是现代生活压力等方面的影响。人们将自己与 NPC 进行比较,以自我为参照,感觉自己就像是 NPC 一般,用以突出他人的卓越,从而产生了共鸣和自嘲。24 级会计学专业的丁梓怡在采访中谈道:“大多数的人们可能会因社会期望、家庭背景等因素,形成既定的生活路径和价值观,这使得他们失去了挑战现状和创新的勇气,通过这种带有诙谐幽默的‘NPC’式自嘲,人们能够暂时忘却生活中的烦恼和压力,从而获得心灵上的放松。”但是这种自嘲和比较并不应成为人们生活的常态。人们应当意识到,每个人都是独一无二存在的,拥有着无限的潜力和可能性。人们可以通过自我反思和不断学习,去打破那些限制自己的“编程”,找到属于自己的生活节奏和价值所在。毕竟每个人都有能力去创造自己的故事,而不应该被动地接受一个被设定好的角色。通过积极地探索和实践,人们可以逐渐摆脱“NPC”的标签,成为自己生活的主角。

在当下这个快节奏的生活中,面对这种“NPC 底层代码”的自我审问,人们期望能够跳出传统框架,寻求和表达自己独特的、合理预期或许会帮助人们取得意想不到的结果,但人们不必给自己太多压力逼迫自己达到和他人一样的成就或是超越他人,而是能够做到可以正视自身的局限,用合理的预期,给自己适度的期待,能挖掘自身潜力,创造更多可能。同时也可以跨越桎梏,散发多元化思维,拥有自己的独特优势,用更加广阔视角观察世界。

(文/通讯社 夏庆龄)

“怀民亦未寝”：友情与现实的又一次碰撞



当代人的友情变得很脆弱。因为学习、工作、家庭占据了大量的时间,留给社交和维系友谊的时间越来越少,从而使得有限的时间更倾向于投入更直接的利益关系中,社交压力与功利化趋势也让人际关系更复杂。

当“怀民亦未寝”被网友进行娱乐式解读时,这种严肃与诙谐幽默之间形成了极大的反差,以一种轻松幽默的方式重新诠释了古人的夜游雅兴,这种反差萌也使得该语句更具吸引力和传播力。对于此,24 级应用心理学专业单紫彤在采访中谈道:“现在,‘怀民亦未寝’已经成为了一种含蓄而富有文化底蕴的情感表达方式。明月常有,张怀民却不常有;苏东坡难得,张怀民亦难得。两个灵魂相契合的人能走到一起,需要的不仅是精神上的同频,能在困难时相互支持,分享喜悦与悲伤,真正走进对方的内心,才是提升交往的质量以及幸福感的關鍵所在。”其实,寻找张怀民”是网友对建立在相似的价值观念和共同志趣之上的“高质量友谊”和理想的人际关系

更具备吸引力和传播力。对于此,24 级应用心理学专业单紫彤在采访中谈道:“现在,‘怀民亦未寝’已经成为了一种含蓄而富有文化底蕴的情感表达方式。明月常有,张怀民却不常有;苏东坡难得,张怀民亦难得。两个灵魂相契合的人能走到一起,需要的不仅是精神上的同频,能在困难时相互支持,分享喜悦与悲伤,真正走进对方的内心,才是提升交往的质量以及幸福感的關鍵所在。”其实,寻找张怀民”是网友对建立在相似的价值观念和共同志趣之上的“高质量友谊”和理想的人际关系

自省也”,这是古人告诉我们的道理。但对于“自省”,我们也要把握好尺度。自省不等同于内耗,合群不等同于随波逐流。”适时地反思自己和回顾他人的行为,进行必要的复盘,是一种自省的方式,但不能将其演化为过度的自责甚至是内耗。尤其在面对“群体通病”一类的问题时,不能简单粗暴地将他人的表现归结于心理问题的标签,每个人都有缺点,单纯抓住人性中不好的一面不放,不利于体现完整健全的自我。著名心理学家卡尔·罗杰斯认为,人不是固定不变的,而是处在一个不断成长的过程中。只要有勇气面对自身存在的缺点,并努力地去改正,就能不断完善更好的自己更进一步。

在这个信息过载的时代,人们往往希望通过快速、简洁的方式了解自己和他人。心理科普类短视频则恰好迎合了人们这一需求,在轻松的网络短视频氛围中帮助大众了解心理学知识。然而,这类短视频中的某些“速成认

知”往往缺乏最根本的科学依据。例如,某些短视频中将控制欲强、以自我为中心、缺乏反思和认错等一些绝大多数人身上都存在的较为消极的行为表现归结于人格障碍,却从未考虑背后是否有情绪的影响,甚至是复杂的环境因素、成长背景。网络上引起的所谓过度反思和指责的狂潮,有时并不能够真正地帮助大众促进心理健康发展,反而适得其反,加重了大众的心理负担和精神困扰,甚至加剧了社会焦虑。除此之外,习惯以网络为介质来疏导他人心理的相关博主更需要以深层的理解和共情能力为基础,而不是仅根据他人单一的行为表现做出判断。

正如弗洛伊德所言,“自我认识的过程是一生的追求。”只有经历不断的探索和反思,才能走向心理成熟和人格完整。认识自我是每个人一生的必修课。24 级生物制药专业的李梦圆在采访中说道:“我认为认识自我就是要常常对

达,同学们也不再笑话他,自信让他的学习成绩一路飙升,各方面表现也越来越优秀。今年,他给我打电话时已经完全没有口吃的痕迹。我深知,在克服口吃的道路上,他付出的艰辛,更欣慰于当年我的爱心宽容鼓励,催生了他自强不息的力量。

偶尔,在课堂上还会遇到个别喜欢哗众取宠

B 站年度弹幕“接”:接住希望,接住未来



近日,B 站与中国文物交流中心和中国文字博物馆联合发布了年度弹幕“接”。“接”通常指代迎接美好的事物。根据数据统计,在 B 站,“接”字在 2024 年被用户海量发送,无论是在表白成功、考试上岸,还是升职加薪的视频中,“接”的弹幕铺天盖地,这种现象,不仅体现了人们对他人的美好祝福,也展现了当代青年对美好生活的追求。同样,也有人认为“接”文化仅仅是虚幻的自我安慰,人们在理想与现实的巨大落差之间,试图抓住希望的无奈之举。争议的背后,是人们对寻找认同和表达自我的思考与讨论。从 B 站的视频弹幕走向文化展厅,年度弹幕“接”字的流行,不仅是青年群体的内心世界和文化倾向的映射,同时也是当代青年精神面貌的体现。

面对现实世界的各种压力,人们往往希望个人的努力可以得到回报。这同时也反映了当代年轻人的心理特征与情感需求。24 级网络工程专业的刘梦雲同学在采访中表示:“近年来,随着科技的发展,人们的压力也与日俱增,通过弹幕发送‘接’,这不仅能够缓解内心的焦虑情绪,同时也是年轻人之间对彼此的一种支持与鼓励,是人与人之间‘我为你好运接力’的祝福与传递。在面对困难时,人们往往通过强烈的心理暗示来缓解焦虑紧张的情绪,通过发送弹

幕‘接’字,年轻人往往能够获得一定程度上的自我认同感,从而对自己、对未来更有信心,以此获得精神上的慰藉和支持。同时,‘接’作为一种情感的传递,不仅为自己和他人带来了安慰和希望,也映射了当代年轻人对追求美好生活的渴望。”

从单向的接收好运、表达对他人与自己的祝福,到主动出击、追求属于自己的美好。“接”字的流行,折射出的也是一种积极向上的社会心态。从情感共鸣到行动共振,在快节奏、高压力的社会状态下,年轻人并没有选择自暴自弃,而是通过弹幕“接”,不仅接住他人对自己的祝福,也接住自己对未来的期望,从而传递出年轻一代迎接挑战、拥抱未来的信心与勇气。24 级计算机科学与技术专业的陈新新在采访中表示:“在当今时代,‘接’被人们赋予了新的意义与情感,承载了年轻人炽热而丰富的精神世界,一个又一个的‘接’串连起年轻人对美好生活的希望与期待,映射出年轻一代积极向上的生活态度。”

在“接”字的背后,是年轻一代对独立自主价值的深刻认同。对于自我实现和个人成长,他们不再简单地满足于被动地去接受,而是化被动为主动,通过积极行动,主动出击来创造机会。这种独立自主的精神,无论是在职业选择和生活方式,还是在他们的思想观念中,都深深地影响着他们的行为。

当然,面对现实生活中的种种困难,仅靠“接”好运是无法改变的。生活不可能一帆风顺,幸福也不可能凭空掉落。如果沉迷于“接”文化、过度依赖精神的慰藉,这并不能理解对美好生活的希望与追求,而仅仅是逃避现实、推脱责任的行为。然而,对于“接”字的意义,也并不能全盘否定。“接”或许并不能等同于脚踏实地的努力,但是,它却给予了人们一定程度上的心灵慰藉,为迷茫的年轻人提供了精神上的支撑。

当然,面对现实生活中的种种困难,仅靠“接”好运是无法改变的。生活不可能一帆风顺,幸福也不可能凭空掉落。如果沉迷于“接”文化、过度依赖精神的慰藉,这并不能理解对美好生活的希望与追求,而仅仅是逃避现实、推脱责任的行为。然而,对于“接”字的意义,也并不能全盘否定。“接”或许并不能等同于脚踏实地的努力,但是,它却给予了人们一定程度上的心灵慰藉,为迷茫的年轻人提供了精神上的支撑。

当然,面对现实生活中的种种困难,仅靠“接”好运是无法改变的。生活不可能一帆风顺,幸福也不可能凭空掉落。如果沉迷于“接”文化、过度依赖精神的慰藉,这并不能理解对美好生活的希望与追求,而仅仅是逃避现实、推脱责任的行为。然而,对于“接”字的意义,也并不能全盘否定。“接”或许并不能等同于脚踏实地的努力,但是,它却给予了人们一定程度上的心灵慰藉,为迷茫的年轻人提供了精神上的支撑。

当然,面对现实生活中的种种困难,仅靠“接”好运是无法改变的。生活不可能一帆风顺,幸福也不可能凭空掉落。如果沉迷于“接”文化、过度依赖精神的慰藉,这并不能理解对美好生活的希望与追求,而仅仅是逃避现实、推脱责任的行为。然而,对于“接”字的意义,也并不能全盘否定。“接”或许并不能等同于脚踏实地的努力,但是,它却给予了人们一定程度上的心灵慰藉,为迷茫的年轻人提供了精神上的支撑。

当然,面对现实生活中的种种困难,仅靠“接”好运是无法改变的。生活不可能一帆风顺,幸福也不可能凭空掉落。如果沉迷于“接”文化、过度依赖精神的慰藉,这并不能理解对美好生活的希望与追求,而仅仅是逃避现实、推脱责任的行为。然而,对于“接”字的意义,也并不能全盘否定。“接”或许并不能等同于脚踏实地的努力,但是,它却给予了人们一定程度上的心灵慰藉,为迷茫的年轻人提供了精神上的支撑。

当然,面对现实生活中的种种困难,仅靠“接”好运是无法改变的。生活不可能一帆风顺,幸福也不可能凭空掉落。如果沉迷于“接”文化、过度依赖精神的慰藉,这并不能理解对美好生活的希望与追求,而仅仅是逃避现实、推脱责任的行为。然而,对于“接”字的意义,也并不能全盘否定。“接”或许并不能等同于脚踏实地的努力,但是,它却给予了人们一定程度上的心灵慰藉,为迷茫的年轻人提供了精神上的支撑。

幕‘接’字,年轻人往往能够获得一定程度上的自我认同感,从而对自己、对未来更有信心,以此获得精神上的慰藉和支持。同时,‘接’作为一种情感的传递,不仅为自己和他人带来了安慰和希望,也映射了当代年轻人对追求美好生活的渴望。”

从单向的接收好运、表达对他人与自己的祝福,到主动出击、追求属于自己的美好。“接”字的流行,折射出的也是一种积极向上的社会心态。从情感共鸣到行动共振,在快节奏、高压力的社会状态下,年轻人并没有选择自暴自弃,而是通过弹幕“接”,不仅接住他人对自己的祝福,也接住自己对未来的期望,从而传递出年轻一代迎接挑战、拥抱未来的信心与勇气。24 级计算机科学与技术专业的陈新新在采访中表示:“在当今时代,‘接’被人们赋予了新的意义与情感,承载了年轻人炽热而丰富的精神世界,一个又一个的‘接’串连起年轻人对美好生活的希望与期待,映射出年轻一代积极向上的生活态度。”

在“接”字的背后,是年轻一代对独立自主价值的深刻认同。对于自我实现和个人成长,他们不再简单地满足于被动地去接受,而是化被动为主动,通过积极行动,主动出击来创造机会。这种独立自主的精神,无论是在职业选择和生活方式,还是在他们的思想观念中,都深深地影响着他们的行为。

当然,面对现实生活中的种种困难,仅靠“接”好运是无法改变的。生活不可能一帆风顺,幸福也不可能凭空掉落。如果沉迷于“接”文化、过度依赖精神的慰藉,这并不能理解对美好生活的希望与追求,而仅仅是逃避现实、推脱责任的行为。然而,对于“接”字的意义,也并不能全盘否定。“接”或许并不能等同于脚踏实地的努力,但是,它却给予了人们一定程度上心灵慰藉,为迷茫的年轻人提供了精神上的支撑。

(文/通讯社 迟文昕)

系的寄托。但只是理想化固然起不到什么太大的作用学会反思自己的社交状态意识到应珍惜身边人,而避免因为忙碌而忽略了珍贵的友谊,首先要先感动自己再打动他人,因为情感是共通的,情感需求也是共通的,既不端着架子,也不自以为是,而是主动维护友谊,平衡好自己的工作与社交之间的关系,其次,在与人相处的过程中提供良好的情绪价值,学会珍惜能彼此理解,支持的朋友,才是维护友谊的健康所在。

其实,在人际交往中,不仅要有表面的交流,更要注重内心的共鸣与情感的契合,要寻找能够在精神层面相互陪伴、理解的人。表面交流只是基础,能建立初步联系,但内心的共鸣与情感的契合才更为关键,这不仅意味着理解对方的感受与想法,更意味着在更深的层次上产生连接,让彼此的关系更紧密且有意义。明月常有,张怀民却不常有;苏东坡难得,张怀民亦难得。两个灵魂相契合的人能走到一起,需要的不仅是精神上的同频,能在困难时相互支持,分享喜悦与悲伤,真正走进对方的内心,才是提升交往的质量以及幸福感的關鍵所在。

(文/通讯社 侯依彤)

自己的所作所为进行反思,直面自己在心理上 and 人际交往上存在的问题,积极接受他人的反馈”,心理是一门复杂的课程,因此,心理问题的诊断绝非易事,尤其是对于人格障碍的判断,更需要借助专业知识、工具和系统评估,大众应保持理性,警惕“标签化”思维,避免陷入极端的分类思维,广泛学习更加全面和多元的科学判断方式。

(文/通讯社 杨舒研 张石英)

自己的所作所为进行反思,直面自己在心理上 and 人际交往上存在的问题,积极接受他人的反馈”,心理是一门复杂的课程,因此,心理问题的诊断绝非易事,尤其是对于人格障碍的判断,更需要借助专业知识、工具和系统评估,大众应保持理性,警惕“标签化”思维,避免陷入极端的分类思维,广泛学习更加全面和多元的科学判断方式。

自己的所作所为进行反思,直面自己在心理上 and 人际交往上存在的问题,积极接受他人的反馈”,心理是一门复杂的课程,因此,心理问题的诊断绝非易事,尤其是对于人格障碍的判断,更需要借助专业知识、工具和系统评估,大众应保持理性,警惕“标签化”思维,避免陷入极端的分类思维,广泛学习更加全面和多元的科学判断方式。

自己的所作所为进行反思,直面自己在心理上 and 人际交往上存在的问题,积极接受他人的反馈”,心理是一门复杂的课程,因此,心理问题的诊断绝非易事,尤其是对于人格障碍的判断,更需要借助专业知识、工具和系统评估,大众应保持理性,警惕“标签化”思维,避免陷入极端的分类思维,广泛学习更加全面和多元的科学判断方式。

自己的所作所为进行反思,直面自己在心理上 and 人际交往上存在的问题,积极接受他人的反馈”,心理是一门复杂的课程,因此,心理问题的诊断绝非易事,尤其是对于人格障碍的判断,更需要借助专业知识、工具和系统评估,大众应保持理性,警惕“标签化”思维,避免陷入极端的分类思维,广泛学习更加全面和多元的科学判断方式。

自己的所作所为进行反思,直面自己在心理上 and 人际交往上存在的问题,积极接受他人的反馈”,心理是一门复杂的课程,因此,心理问题的诊断绝非易事,尤其是对于人格障碍的判断,更需要借助专业知识、工具和系统评估,大众应保持理性,警惕“标签化”思维,避免陷入极端的分类思维,广泛学习更加全面和多元的科学判断方式。

自己的所作所为进行反思,直面自己在心理上 and 人际交往上存在的问题,积极接受他人的反馈”,心理是一门复杂的课程,因此,心理问题的诊断绝非易事,尤其是对于人格障碍的判断,更需要借助专业知识、工具和系统评估,大众应保持理性,警惕“标签化”思维,避免陷入极端的分类思维,广泛学习更加全面和多元的科学判断方式。

『珊珊』爆火：在谦卑中自洽，学会成长



在电视剧《小巷人家》的细腻画卷里,吴珊珊宛如一颗独特的星星,散发着别样的光芒,她的成长历程犹如一段充满挑战与启示的旅程,深刻地诠释了在困境中领悟谦卑,在成长里学会自洽的动人篇章。

吴珊珊的故事起始于家庭发生的重大变故,母亲的离去使她的世界瞬间失去了一份至为重要的依靠,而父亲的再婚则为她生活带来了全新的改变和挑战。继母的介入以及随之而来的一系列家庭决策的变动,如进厂名额的分配和学业志愿的更改,无疑都给她的内心带来了巨大的冲击与伤痛。然而,正是在这样看似艰难的开篇中,吴珊珊却逐渐开启了她走向自我成长与内心和谐的道路。

面对家庭环境的改变,吴珊珊并没有选择被怨恨与痛苦彻底吞噬,而是在挣扎中开始尝试理解生活并做出改变。她逐渐意识到,生活并非总是一帆风顺,挫折与不公也是其中的一部分,生活中总有走不通的路口。这种对生活的初步认知,便是她走向谦卑的第一步。她不再仅仅局限于自身的感受与遭遇,而是开始以一种更为宽广的视角去看待自己的家庭。她明白,继母或许也有着属于自己的担忧与考量,父亲在面对新家庭的组建时也面临着诸多的权衡与抉择。这种理解并非一蹴而就,而是在无数个日夜的思考与内心的自我对话中逐渐形成的。

随着这一角色的“出圈”爆火,观众在珊珊身上看到自己的剪影,自然地共情珊珊在面临人生选择时正确或错误的决定。24 级生物工程专业的程功同学在采访中表示道:“每当我看到站在人生岔路口的珊珊做出决定时,总会想到自己是否有过这样的抉择,我很羡慕她的坦然与果断,这是我不曾拥有过的。”许多网友开始创作出了相关二创视频,一条条衍生的短视频,连接了所处不同时代、面对不同境遇的“珊珊”。“珊珊”和理想生活的错位,连接了剧外的观众和剧内的角色,像时代和地域交错的一场对话,说出了属于自己的故事,珊珊的故事被不断拓展,我们看到一个个在受伤后擦干眼泪艰难前进的个体,如果“珊珊”没有被更改志愿,那么她的人生也会不一样。对于我们而言,也同样如此。人生是由多种因素组成的复杂变量,我们要做的便是努力控制这些变量,以及坦然面对突如其来事件。

人生的跑道对于每个人并不相同,有的人面前是一条笔直的康庄大道,有些人则要在迂回的道路上跨栏、翻越障碍。吴珊珊的困境来源于无法托举自己的环境,已经不堪重负的她还要背负弟弟的未来前行,而儿时的玩伴早已逐渐走出小巷去往上海,她知道在高考不是一条艰难而正确的道路,却固于人情和社会现实不得不妥协,试图通过婚姻得到良好的生活条件。人生的十字路口,我们面临无数的困境,需要拥有直面困难的坚强品格,也要有承认自己不足的勇气。绕过障碍并不等于寻找捷径,回避也不等于逃避。直面生活磨难的人是英雄,在遭遇磨难认清现实后转弯也是一种英雄主义。

24 级应用心理学专业方静怡同学回答道:“只有当我们学会以谦卑的心态去面对生活的挑战与挫折,以自洽的方式调整自己的内心世界与外在行为,我们才能够在这个纷繁复杂的世界中保持内心的坚定与安宁,走出一条属于自己的健康、幸福的成长之路。”从吴珊珊的故事中,我们可以深刻地领悟到,谦卑并非是一种软弱与自卑,而是一种对生活的敬畏与对他人的尊重。它使们能够在困境中保持清醒的头脑,不被情绪所左右,从而以更加理性与积极的态度去应对挑战。而自洽则是一种内心的和谐与安宁,是能够在纷繁复杂的世界中,找到与自己、与他人、与社会相处的最佳方式。它让我们在成长的过程中,不会因为外界的干扰与诱惑而迷失自我,始终坚守内心的本真与善良。

《小巷人家》中的吴珊珊,以其充满正能量的成长轨迹,为我们树立了一个在困境中崛起,在成长里蜕变的榜样。她的故事激励着我们,在自己的人生道路上,无论遭遇何种风雨与挫折,都要勇敢地去面对,以谦卑之心去接纳生活的一切,以自洽之态去书写属于自己的精彩篇章。让我们在岁月的长河中,愿如同吴珊珊一般,不断成长与进步,成为更好的自己,收获内心的富足与幸福。

(文/通讯社 吴毅)

孩子的错误。当然沟通顺畅的前提是赢得家长们的充分信任。本学期,班里学生玩手机现象日益增多,很多学生成绩下滑严重,我却不能完全掌握玩手机的学生名单,而家长们虽然知道孩子玩手机,却难以管控,想告诉老师又有所顾忌,一则担心影响孩子在老师心目中的印象,二则担心“激怒”孩子,更加逆反。我通过苦口婆心的劝导,打消家长的顾虑,完全掌握信息,对相关学生逐个约谈,迅速遏制了这种不良现象的蔓延,还班级一个纯净的学习环境。

“学”,不断学习,提升能力。

干到老,学到老。班主任的工作极具挑战性,永远会面临一些新情况新问题,只有加强学习,不断提升能力,才是解决一切困难问题的钥匙。

班主任首先也是一名教师,欲给孩子一滴水,自己就要有一桶水,甚至是一汪不断涌流的清泉。只有拥有过硬的专业知识、丰富的教学经验、良好的教育教学方法,同时根据学生的兴趣爱好,设置课堂情景,让自己已有的课堂充满魅力,让学生在课堂上绽放光芒,才能让他们心生敬佩服从老师,教学工作才能顺利进行。为此,我常省自身不足,有针对性的持续充电补短板,始终将学习作为自己的终生任务。

教育之路,只有起点,没有终点,这是一场温柔的坚持。相信我的这份热爱和执着,会让我在教育育人的路上走得更远、更高。我要不断念好“四”字经”,为我的学生撑起一片广阔的天空,让他们在前行的道路上披荆斩棘、一路生花。

班主任要念好“四字经”

李加英 合肥市巢湖市集城中学

制造“事端”的同学,如频繁插嘴,扰乱课堂秩序,挑战老师“耐心”,而其本质并不坏。对待此类学生,有时你越批评,他越“顽劣”,甚至把老师的批评当成一种“荣誉”。为此,我反其道而行之,换一种“惩罚”措施,对一名存在上述典型行为的同学“委以重任”,让他当纪律委员,并告知纪律委员是重要的班干,管好班级纪律,就是“功臣”。有了这样的重要“职务”,他不再“闹事”,转而认真履职,蜕变为“优等干部”,成为我得力的小助手,收到了“点石成金”的奇效。

“通”,多方沟通,协力施教。

沟通是达到共识的重要桥梁,善于沟通是班主任的必备工作技巧,要做到“三通”汇聚“三力”。首先要做好和学生的沟通,把正确的、正能量的思想理念传输给学生,使之成为他们的自觉,思想言行围绕着班主任的“指挥棒”,让班主任成为他们的核心“引力”。其次要做好和校领导 and 各科老师的沟通,互通有无,齐抓共管,形成“合力”,达到步调一致的效果。最后要做好和家长的沟通,学会“借力”。这点尤为重要,因为孩子大部分时间在家

庭之中,在家长身边。

我通过定期家长会,不断向家长们灌输一些理念,如孩子才是家长最重要的事业,不能当甩手掌柜放养孩子;每个优秀的孩子,背后都有家长的奋力托举;家长在孩子身上偷的懒都是“教育债”,会留下遗憾。同时建议家长们也要多和老师們联络,全面了解孩子的表现,如家里的“神兽”,可能是老师眼里积极乐观的孩子,家里的乖乖“宝贝”,在学校却有可能是个“捣蛋鬼”等。所以家校保持沟通,才能够让我们更好的培养孩子,尤其是家校及时沟通能够预防杜绝一些负面情况的发生发展。

苏霍姆林斯基曾经说过:“教育的效果取决于学校与家庭教育的一致性”。家校配合得好,班主任工

作会相对轻松,各项工作开展比较顺利。所以如何让家长长成为我们班级管理

的助力,而不是阻力,需要老师们尤其班主任掌握科学的工作方法。

和家长们沟通也要注重技巧,充分考虑家长的情绪感受,做到寓表扬于批评,寓批评于表扬,让家长认识到孩子的不足,愿意积极配合纠正

达,同学们也不再笑话他,自信让他的学习成绩一路飙升,各方面表现也越来越优秀。今年,他给我打电话时已经完全没有口吃的痕迹。我深知,在克服口吃的道路上,他付出的艰辛,更欣慰于当年我的爱心宽容鼓励,催生了他自强不息的力量。

偶尔,在课堂上还会遇到个别喜欢哗众取宠

达,同学们也不再笑话他,自信让他的学习成绩一路飙升,各方面表现也越来越优秀。今年,他给我打电话时已经完全没有口吃的痕迹。我深知,在克服口吃的道路上,他付出的艰辛,更欣慰于当年我的爱心宽容鼓励,催生了他自强不息的力量。

偶尔,在课堂上还会遇到个别喜欢哗众取宠

达,同学们也不再笑话他,自信让他的学习成绩一路飙升,各方面表现也越来越优秀。今年,他给我打电话时已经完全没有口吃的痕迹。我深知,在克服口吃的道路上,他付出的艰辛,更欣慰于当年我的爱心宽容鼓励,催生了他自强不息的力量。

偶尔,在课堂上还会遇到个别喜欢哗众取宠



计算机与人工智能学院
2024 级计算机科学与技术专业 张圆圆

冬日已至,伴着寒风,校园各处都悄无声息地变化着。我漫步在校园的角落里,一点一点地寻找着其中的不同,然后默默地记下,编织成独属于我的冬日记忆。

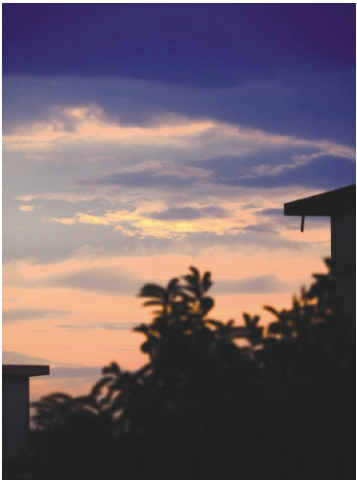
周日清晨,校园里显得格外安静,来往的不过几个人,我算是其中的一个。我走在凹凸不平的石砖路上,留意着四周的一切。忽地,我的目光被两只打闹的猫儿吸引住了,一只通体雪白,一只毛发漆黑如墨,你蹭蹭我,我蹭蹭你,十分亲昵,我不禁挪揄,真是一对“黑白无常”呀。与这两只小猫的偶遇,让我的心情格外的好,也让我对这次的校园漫步有了更多的期待,不禁放快了自己的脚步。

继续向前走,再转个弯,路两旁的树多了起来,上面几只灰喜鹊翘着显眼的长尾巴,在枝头蹦跹,一会跳到这儿,一会又跳到那根枝上,看上去悠闲又快活,偶尔有几只落到地面上,我放轻了步子凑了上去,它们并不害怕,依旧蹦跹着,告别了这群灰喜鹊,我继续向前走,来到了柿园。秋季的时候,上面还挂满了红彤彤的,如小灯笼般的柿子,可到了冬天,连叶子也快看不到了,显得孤零零的。柿园旁边有一个小池子,里面还种着荷叶,不过现在也已经枯了,不免让我想起了那句诗“留得枯荷听雨声”。穿过柿园,向操场方向走去,我刚刚因枯荷生出的几分伤感顿时消散了,我看见前面高大的,长满金黄叶子的枫树,真是太美了,一阵风吹了过来,树上的和树下的枫叶全被卷了起来,似飞舞的蝴蝶,又似不受拘束的精灵,自由的,快乐地飘在半空中,这画面让我忍不住惊呼,一瞬间,我像闯入了诗中一般,浪漫又梦幻。我拾起几片枫叶,小心翼翼地将它们放进了包中,才心满意足地离开了。我朝着众芳苑的方向走去,看见了假山和长椅,走上前,拂去长椅上的落叶,坐了下去。此时是上午的八,九点钟,阳光正好,照得人身上暖洋洋的,很舒服。

我有些爱上漫步了,仔细想想,繁忙的课业,或是自己的懒惰,让我宁愿待在宿舍里,也不肯出去看看,天知道,我之前错过了多少美好的景色呀。当然,不仅仅只是我一个,现在,许许多多的人要么是窝在自己的小窝中不出来,要么就是在匆匆忙忙地赶路,从未留意过四周,与那些美好擦肩而过了。为什么不抽出一天,一上午,或是一小时,就这么悠闲地漫步,没有目标,完全地按照你自己的心意走去,到时候,抬头望到的是广阔蔚蓝的天空,低头看见的是疯长的野草,一切都那么美妙。

漫步不仅仅是对外在的探索,也是对内心的追寻。漫步带来的悠闲和平静抚慰了我一周以来的疲倦和烦躁,我在漫步,同时也是在自我治愈,当阳光透过了树梢,洒下点点斑驳的光影,当微风拂过,携带着青草和花朵的芬芳,唤醒了 I 沉睡的心灵,终于,我放下了重负,释放了焦虑,只留下内心的平和与恬静。

现在我邀请你,放下手中的忙碌,和我一起漫步,让烦恼在漫步中得以消散,让思绪乘着微风飘向远方。此刻,没有外界的喧嚣和纷扰,只留下了宁静与和谐。让我们一起漫步吧,让心在自然的怀抱中得到慰藉,放慢生活的节奏,让它在脚下缓缓流淌。



那天

工商管理学院
2024 级会计学专业 董晶晶

我躺在绿莹莹的草地上,思索着我的未来。七月的风,携带着夏日的炎热,好似一团无形的火焰,轻抚着每一寸肌肤。虽然燥热,但我的心却保持着一种难得的平静。的确,高考的结束,也让我这忙碌的生活暂停了一段时间。这一刻,我再也也不用为繁重的学业而心存压力,焦虑不安,而是静静地躺在那里,望着自己的远方。

我缓缓闭上了双眼,不知什么时候,雨滴已经猝不及防地打在脸上,凉意在皮肤上丝丝蔓延。我下意识地一颤,不知道雨在何时已经悄然落下,虽说说是毛毛细雨,但也无情地打湿了我的衣裳,我连忙爬起来,躲到旁边的大树底下。

这雨说下就下,真是讨厌。我抬眼,望向那片草地,只见原本在草地上嬉戏打闹的小孩子们,在大人们的一声声唠叨下,纷纷躲进了一个个小小的彩色蘑菇似雨伞下,而那些原本在悠闲散步的情侣们,也急忙穿上了路旁小贩卖卖的透明塑料袋式雨衣,雨中他们的身影显得格外醒目。渐渐地,整个公园被这突如其来的大雨所笼罩,雨声掺杂着人们的交谈,在我耳中竟觉得格外好听。我撑着一把透明的雨伞,静坐在树荫下,裤腿早已被湿漉漉的草地上的雨水沾湿。我细细地打量着公园里的一切,我注视着孩子们的欢声笑语,情侣间的相互依偎,以及大人们亲切的交谈,雨滴打在伞面上,发出细碎的声响,我看着雨中的世界,它似乎在告诉我,即使在最不经意的时刻,生活依然在继续,每个人都有属于自己的故事。

我想着我未来的样子,会是这样吗?未来,会是什么样的呢?人生的意义,又是什么呢?我不断思索着,却始终找不到回客的方向。我回了家,心情依旧平静,湿漉漉的衣服,母亲焦急地问我去哪里了,一边教训着我,一边为我找来换洗的衣服,我笑着为她讲述今天看到的趣事,有意无意地玩笑话,总会让我感到无比幸福。

一切收拾好后,我躺在床上,感受这一瞬的舒适,听着雨声,想着未来,想着人生。

我站在高台之上,看着下面的一切,我看到在那间抢救室里,一位医生额头上挂满了汗珠,双手不停地按压着病人的胸口,电击除颤,注射药物,但心电图监护仪上的曲线却始终如一位垂暮的老者,拖着微弱的身姿,艰难地跳动着,仿佛随时都可能停下。最终,还是未能抵住死神的到来,直线出现,医生的手像是失去了所有的力量,缓缓地,无力地垂落下来,他呆滞地望着病人没有生命气息的脸。在走出抢救室后,面对家属的崩溃,他无言以对,泪水打转。我的心突然感觉被一只无形的大手攥紧,整个人仿佛被困在一个黑暗的漩涡,无力挣脱……但是很快,这种感觉就消失了。

我又看到,温馨的房间里,是浓浓的亲情。胖乎乎的小孩儿在她怀中亲昵地依偎着她,身旁的男人,有力的臂膀轻轻搂着女人,将她与孩子一同纳入自己的怀中。男人微微低头,凑到孩子面前,故意说些俏皮的玩笑话,孩子立马故作生气地反驳着,那认真的小模样逗得两人哈哈大笑。那一串串清脆的笑声,如银铃般在房间里回荡,萦绕在我的耳旁。

在半梦半醒间,我的意识逐渐回笼,不经意间抬眸望向窗外,才发觉天边不知何时已泛起了鱼肚白,柔和的光线已经透过窗户照到了屋内。我看着窗外,若有所思……

常常想,生活究竟是什么模样?是波澜壮阔的史诗画卷,还是平淡无奇的流水账?于我而言,生活恰似一首舒缓的散文诗,那些琐碎日子里星星点点的小确幸,便是诗中最动人的韵脚,它们微小而确切地存在着,在不经意间点亮了生活的灰暗角落,让我感知到幸福的温度。

清晨,第一缕阳光穿过薄薄的云层,轻柔地洒在窗前,唤醒了还在梦中的我。我睡眼惺忪地推开窗户,微风拂面,那丝丝缕缕的凉意中裹挟着淡淡的花香与新翻泥土的气息,这是大自然馈赠的早安吻,那东边升起的一抹红,透过云层,绽放出瑰丽却柔和的光。美好的一天,便在这份烟火气中缓缓拉开帷幕。

走在上学的路上,抬头看,阳光透过层层叠叠的树叶洒下,那点点微光宛如细碎的金子般闪烁,让人不由得心生惊喜。再看路边,几只毛色各异的小猫闯入眼帘。有的小猫静悄悄地在那里发呆,眼睛出神地望着远方,似乎在思考着什么;有的小猫相互嬉戏打闹,它们单纯而快乐的模样,仿佛世间的一切烦恼都与它们无关。这些平凡日子里的小美好,成了生活赐予我的珍贵的小确幸,让我更加珍惜这充满生机与温暖的上学路。

在校园里赶往下一个教室的短短路程中,朋友的陪伴如同坚实的依靠,而那些不经意的打闹闹闹,恰似冬日里穿透云层的暖阳,直直照进心底,暖人心扉。我们肩并着肩,脚步匆匆却又笑声不断,彼此分享着各自藏在心底的小秘密,那些只属于青春年少的心事,在这一来一往的倾诉中,拉近了心与心的距离,也会一起抱怨着生活中遭遇的那些琐碎的糟心事,你一言我一语,虽话言语里满是烦恼,可眉眼间却都是笑意,似乎只要朋友在身边,那些烦恼便也不再恼人。人与人之间这种毫无保留的分享,就像漆黑夜空中一颗颗闪烁的星星,在平凡且忙碌的日子里散发着微弱却迷人的光,照亮了我们前行的方向,让这充满未知的人生旅途变得更加丰富多彩、趣味盎然,成为记忆深处永不褪色的美好片段。

在岁月长河的缓缓流淌中,平凡日子里的每一瞬,皆如微光,悄然闪烁在生命的缝隙里。那或许是清晨透过斑驳树叶洒在脸颊的第一缕阳光,或许是街头转角处陌生人递来的一颗善意微笑,亦或是心情不好时室友的一句关心的话语。这些看似不起眼的细碎碎片,恰似生活这位神秘智者馈赠的珍贵宝匣,轻轻开启,满溢治愈人心的力量,足以驱散阴霾,温暖灵魂深处的每一个角落,让我们在琐碎日常中,瞥见幸福的模样,重拾前行的勇气与力量。



2024 级计算机科学与技术专业
计算机与人工智能学院 迟文昕

年少时,也曾认为心有擎云,万事便不足为惧。带着一腔孤勇,怀着满腔的热血与不灭的憧憬,懵懵懂懂地闯入世间。少年也曾鲜衣怒马,心有华章,乘风破浪,翻山越岭,去寻盛世人间的烟火,去追遥不可及的梦想。追寻的路上,却是不断地走走停停,迷恋于沿路的风光,沉迷于姹紫嫣红的美丽。最终,少年未能找到自己心中的热爱,亦未能实现年少时的梦想。他怀着满腔的不甘,站在遗憾的尽头,穿过时间的隧道,与曾经鲜衣怒马的自己,隔空对望,细看看,却早已泪流满面。

在时间的长河里,岁月悠悠且漫长,从鲜衣怒马的少年走到成熟稳重的成人,从懵懵懂懂的稚童到成熟稳重的青年,我们度过了轻松愉快的学生时代,从小学走到大学,遗憾与后悔在我们的世界里交错纵横,不断上演。曾经,我们憧憬于高考落幕之后的高校校园,也曾想象高考之后的漫长假期,将对未来的憧憬与希望寄托于笔下的万千试卷,但当高考真正落幕之后,却是迷茫与遗憾,遗憾于与心仪的大学擦肩而过,难过于自

向内发梦,自在远方

生物与环境工程学院 2024 级生物工程专业 吴毅

人们常说,来一场说走就走的旅行,去看一看诗和远方。然而说走就走真的是那么的容易吗?生活中的各种琐事常常压得我们喘不过气来,工作的繁忙,家庭的责任,人际关系的纠葛,如同重重枷锁,将我们牢牢地困在原地。我们渴望逃离,却又难以挣脱。于是,远方成了心中遥不可及的幻影,一场梦寐以求的旅行变成了我们想象中纾解压力的最好方式,只能在夜深人静时,在脑海中勾勒出模糊的轮廓。

然而当我们真正出发前往远方,去一趟我们未曾来到的地方,进行一次释放压力的旅行,是否会真的如我们预期的那样美好,那样充满精彩?在前不久热播的电视剧《我的阿勒泰》中似乎给了我们一个答案。在开阔的北疆,有一个名为阿勒泰的地方,在那里每个人都过着一种低欲望的极简生活,牧民们忙着照顾自己家的牛、羊、骆驼和马,带着帐篷逐水草而居,在季节更替时为了是一片更好的草场远行转场。广袤无垠的草地上,盈盈嫩黄随风舞动,如繁星般点缀在层层绿浪之中;蓝色丝绒般的天空中,大团大团的白云如羊群般悠闲游荡,飘忽而过;金线般洒落的阳光下,湖面内耀出令人迷醉的波光与光晕。然而美丽的阿勒泰同样有着一些鸡毛,因远离尘嚣而传统,因偏远而闭塞,这也是阿勒泰。

现在的年轻人需要的不仅仅是旅行,更需要的是向自己内心求和,不必太在意外界的评价,潇洒一点,有困难就解决,没困难就享受,人生的容错率大到超乎你的想象,不用太在意功利主义的推动,自己的人生只有自己觉得有意义才是真的有意义。

当你觉得生活遇到困难,难以前进时,此时,不妨停下匆匆的脚步,聆听内心的声音,向内发梦,去探寻你属于自己的自在远方。向内发梦,是一场回归自我的心灵之旅。它并非是对外部世界的逃避,而是在内心



文学与传媒学院 2024 级广告学专业 盛晶晶

拾前行的勇气与力量。

生活从不缺少美,只是缺少发现美的眼睛,那些看似平凡的日常,那些不期而遇的小确幸,如同夜空中闪烁的繁星,点缀着我们的人生之路。它们让我们在漫长岁月里,感受到生活的温度与美好,给予我们继续前行的力量。只要我们用心去感受,去珍惜,便会发现,幸福其实一直都在身边,从未走远。

生活宛如一座蕴藏无尽宝藏的矿山,美从不匮乏,匮乏的是我们用以洞察美的眼眸。在周而复始,波澜不惊的日常琐碎里,在那些未曾预设,悄然降临的微小确幸中,实则隐匿着生活馈赠的熠熠星光,它们如同夜空中的璀璨繁星,错落有致地镶嵌于我们漫长而蜿蜒的人生旅途之上,使之熠熠生辉。

这些平凡日子里的吉光片羽,在悠悠岁月中持续散发着温润的热量,让我们得以真切触碰生活的柔软质地,体悟其深邃而纯粹的美好,进而源源不断地汲取继续奔赴前程的精神力量。故而,当我们怀揣着一颗细腻而敏锐的心去体悟、去珍视生活的每一处细微时,便会恍然惊觉,幸福宛如一位默默守望的挚友,始终在身旁不离不弃,静静散发着柔和而持久的光,温暖着生命的每一程。

己为何不再努力,迷茫于不知前方的路途该如何。恍惚间,又好像回到了那年热血沸腾的青春,意气风发的少年用自己手中的笔不断的书写自己鲜衣怒马的青春与经久不衰的梦想。也曾遗憾于年少嬉戏打闹的朋友,散落于不同的城市,忙于各自的学业。不经意间,眼泪打湿了眼角,恍惚间,似乎看到了那年嬉戏玩闹的我们在向自己招手。

站在喧嚣而热闹的尘世间,街上,是熙熙攘攘的行人,穿梭于高楼大厦之间,少年脚步匆匆,走走停停,畏怯梦想的遥不可及,犹豫不决。我们总是释怀不了我们鲜衣怒马的青春,忘不了我们刻骨铭心的遗憾,可是,却忘了遗憾已在我们犹豫不决之间早已敲定。我们曾在遗憾里撕心裂肺,三更半夜亦是久久不息,将遗憾说了一遍又一遍。遗憾入墨,晕染了少年心中的意难平。秋日零落的树叶是大地意难平,亦是它的遗憾,然而,来年的郁郁葱葱,与枝繁叶茂却是它将遗憾与不甘融于岁月的答案。在遗憾遍布的世界里,我们也许看不到希望,但万物皆有归期,在漫长的岁月中,遗憾不足为惧。向后看,是令我们遗憾的青春岁月,亦是意气风发的少年,笑得肆意且张扬,他说,别放弃。朝前看,是我们充满希望且拥有无限可能的未来,恍惚间,看到了未来的我们在笑着对着我们招手,他说,你好!遗憾晕染了少年的纸张,岁月又将其碾碎,遗憾随风飘扬,融入少年的年年岁岁。我们也许未能成为自己所憧憬的模样,只能含泪拥抱过去的自己,道一声对不起。但是,花朵终将开遍山野,遗憾终将归于过往,岁月悠悠流转,不变的却是我们的梦想,他低头道了声早安,笑着将鲜衣怒马的我们归还,遗憾归于过往,梦想落进了未来,遗憾与梦想融入了笔尖,少年提笔,写下万物皆有归期,遗憾不足为惧。过往的遗憾使我们深埋土壤,但意气风发的我们,终将会使梦想与热血融于悠悠岁月,终将破土,去奔赴心中的万千沟壑,去拥抱自己的岁岁年年,风雨无阻。只是这一次,我们将不再犹犹豫豫,亦不再沉迷于沿途的风景。纵然,前路未知,少年依旧不再犹豫,而是去奔赴,去热爱心中的梦想,即使遗憾再次入墨,落于少年的笔尖,亦不后悔,因为,他知道,他虽败犹荣。



的净土上播撒希望的种子,构建一个属于我们自己的理想精神家园。

回溯历史,无数仁人志士在困难中向内发梦,找到了坚持的力量和前行的方向。苏轼一生仕途坎坷,屡遭贬谪,但他并未在逆境中沉沦。他于内心深处构建了一个豁达、超脱的精神世界。在黄州的东坡上种地,在赤壁之下泛舟,写下了“莫听穿林打叶声,何妨吟啸且徐行”的豪迈诗句。他的梦,是对人生的不懈探索,是在困境中依然能保持内心的宁静与自在。这种向内发梦的力量,让他超越了世俗的荣辱得失,成为了中国文化史上一颗璀璨的明星。

在现代社会,也不乏这样的追梦人。一位名叫李子柒的女子,她远离都市的繁华,回归田园生活。她用镜头记录下田园生活的点滴,从耕种、收获到制作传统美食、手工艺品,她的视频充满了诗意与温情。她向内发梦,追寻着传统文化与田园生活的美好,将这份美好传递给了无数在忙碌中迷失的人们。她的远方,是那一片宁静质朴的田园,在那里,她找到了自在与满足,也让更多的人开始反思自己的生活方式和内心追求。

愿我们能够如他们一样,都能在这喧嚣的世界中,找到内心的那片宁静,向内发梦,向着自在远方启航。在逐梦的旅程中,收获成长与喜悦,书写属于自己的精彩篇章。

十七岁的太阳跌落云层时,我倚在教室角落的窗户边。落日洒在课桌上,透过玻璃将教室染成一种温暖的金色。耳边是远方的风传来的消息,平稳的,安静的。

前排的你浸在落日下,发丝是极浅的棕色,头顶是嘈杂的风扇,我却能听见你的呼吸声。起风了,你的头发乱了,我的心也跟着乱了。

气息平稳地扑落在试卷上,任由时间在最中央的折痕处塌陷,定格。这样的时刻,无数次,思绪如同一尾飘逸游弋的橙黄色小鱼,像被焰火点燃的明亮的夜晚,像泛起涟漪的水面,一圈又一圈。我总是那么看着你,希望你看见我,又害怕你看见我。

我像春山蔓延的雨季,废弃在仲夏失陷的结尾。人类都很迷恋结尾,可有的故事往往是无疾而终。过往的时光悄悄地在旷野醒来,我开始就在樱花海中迷失,在停留的那场夏天里与你相遇。我常常在想,既然一定会分离,又为什么要让我们相遇呢。可能,并不是每一个结尾都有可以续写的篇章。

仲夏的长廊,绿影蔓延,蝉鸣不止,我像往常一样小心翼翼,在楼梯口暗自欣喜地等待他的到来,直至夏风吹过发丝,栀子花继续裹着某个身影出现时,我生命里静谧而喧嚣的夏天就此停顿。只是散场已是既定的结尾,决别的气息充斥着整个雨季。而找就像流浪许久的小猫,还以为自己抓住了整个天气,其实,我们之间就从来没有靠近过夏天。

遇见无法预见,逐渐递增的每次喜欢都始于猝不及防。唯有你的存在是确定的,在日记的纸张上鲜活又醒目。而我的心脏在下雨,仍旧幻想着情感超载,爱意入鲜,暗恋是一座孤岛,顶着晦涩与夏冬的落差,悠久的孤独笼罩。可期待你,就像期待下一场春天,春雨润润白雪,唤醒孤岛发芽。

在土里沉睡了很久,麻木着不知道发芽。雨水顺着泥土的缝隙渗透进来,却像一场温柔黎明。被雨露浇灌的春天,草木挣扎着生长,却抑制着发芽的心情。可你不期待天晴只偏心一场又一场的春雨,独自忍受着孤独。你路过我时,我期待着一阵风,土地松软时会带来栀子花香。

阳光,校服,侧脸微笑的少年。我向你的每一次靠近,都需要非常大的勇气。

比起你的脸,我更熟悉你的鞋子和背影。我是一个怯懦者,紧随的脚步,回避的眼神,还有手机相册里的模糊照片。你以为的偶遇,真的浪费了我好几个本来打算睡觉的课间。假装看不见,余光千百遍。汹涌膨胀的感觉扼紧我的喉咙,我的心脏在下雨,身体里是一场绵延不断的雨季。幼芽在孤岛上生根发芽,我的心痒痒的,有些东西像开封的汽水,冲破瓶盖,咕嘟咕嘟往外冒。这是一场成功的哽咽,后来晚霞落在我的脸上,鲜花塞在你的书包里,纸条递在你的手上。没有回应,最后的最后,我们的故事成了烂尾剧。

他只是 17 岁的恒定坐标,再次相遇的概率无限趋近于零。日记里缄默不言的夏,被我小心翼翼的掩藏在泥土中,雨一直下,风停了。

我无法动笔为我们的故事补上少女理想式的结局。起风了,我嗅到栀子花香,风吹起日记,纸页翻动。于是,故事的最后,栀子花香的故事留在了风里。

小半冬

工商管理学院

2023 级财务管理专业 张瑞

在流水账般的生活之下,总有那么一段时期我会牢牢记着,比如明媚恬静的五月,又比如萧瑟空旷的十一月。讨生活嘛,如死水般停滞,毫无波澜,不过这般尔尔。然有乐趣才有了对时间的概念,勾花开了天晴了,我知是春,雨飘乎叶落了,我知是冬。

忽而入冬,今年的冬不似去年冷,冷空气来的也更晚一些,也许是因为离干燥的大北方远了许多,感觉冷的时候已十一月底,已过小半冬。

每每有表达欲的时候正是萧萧风雨时,躲在自己的小床上有道不尽的遐思,那件事最终怎么了,这件事发展到哪里了,一一想来,一一回复自己。如此这般,倒也有点像上了年纪的人——因为打发时间所做的无聊事宜罢了!

我是一个容易喜欢上一些东西的人,往往喜欢之后就要念叨好久,不同领域都知道一些。都喜欢一些,于是拼凑起来变成了完整我,喜欢的尽头,就是把自己完整的还给自己,换句话说,做自己喜欢的事情就不算浪费时间,只是在那些“无用”却又喜欢的事宜上拼凑出了完整的自己。

记得姥姥家的三棵大树,两棵是梧桐树,笔直如天高——大抵以小时候的自己作为参照物,抬头望不到最顶端,只觉树如天般高;还有一棵老枣树,每每到到了秋末冬初时,枣像疯了似的结了满树,于是每到聚在姥姥家的日子,打枣煮枣就变成了一个必备活动。每每想到,还会带着无尽的温暖回忆给自己看,怎么会不温暖呢?小小的孩子蹲在地上拿着篮子捡枣子,大人负责打枣,三两下收拾好,架起一口大锅开始咕嘟咕嘟煮。

去年冬天在交割冷风的时候突然想着煮的冬枣,妈妈从菜市场买来说要煮,我却又拦下了,枣不是以前的枣,煮出来还是以前的味道吗?想干干脆作罢,只是在心里怀念那种味道,尽管可能很久都吃不到了。

那棵枣树在我六年级——甚至更早的时候就被砍掉,原因竟是长得太高,妨碍了线路的铺设,两棵梧桐树的结局也是这般。于是,姥姥家变成了光秃秃的院子,尽管添置了许多盆栽景观,但终是有种不起眼的感觉。

人一旦习惯了一些东西存在,遗忘将是比习惯更困难的存在。所以我做梦的时候许多场景还是那三棵树,笔直地生长在院子的中间,梦里还是在架着大锅煮枣,那股清甜的味道,是后来任何事物不能所比拟的。

花开花谢花满天,死亡有的时候对一些人实在太难接受,即使

是到妈妈那个年龄,我也不相信不会伤心,只是已成为妈妈,情绪不会当着大家的面表现出来。

所以现在还是觉得当孩子好,哭闹也会有人变着法哄着。也许年龄越大就越爱回忆以前的东西了吧,即使是很久很久以前,即使是姥姥的姥姥辈的故事,到了今天仍被拿出来一遍遍地讲。我在成为我的同时,无数事情成就了我。一点点温暖的瞬间铸成了一个温暖的我,雪花终会融化,潮起潮落,花开花谢,所以现在我好像更坦然了,没有那么害怕接受死亡。花开花谢也是一种死亡,万物凋零也是一种死亡,在自然界中交替更迭。

花朵努力绽放,被定格在了相册,被记录在了课本,也有无数人会记着你的存在,并且带着回忆继续生活在这个世界。这样想想,好像也不错。

月满栖禽动,霜清冻叶霜,温度昭示着小冬过半,围炉煮茶,暖阳晒新衣,更添一片景。



起风了

文学与传媒学院
2024 级广告学专业 李小姐

人类都很迷恋结尾,可有的故事往往是无疾而终。过往的时光悄悄地在旷野醒来,我开始就在樱花海中迷失,在停留的那场夏天里与你相遇。

我常常在想,既然一定会分离,又为什么要让我们相遇呢。可能,并不是每一个结尾都有可以续写的篇章。

仲夏的长廊,绿影蔓延,蝉鸣不止,我像往常一样小心翼翼,在楼梯口暗自欣喜地等待他的到来,直至夏风吹过发丝,栀子花继续裹着某个身影出现时,我生命里静谧而喧嚣的夏天就此停顿。只是散场已是既定的结尾,决别的气息充斥着整个雨季。而找就像流浪许久的小猫,还以为自己抓住了整个天气,其实,我们之间就从来没有靠近过夏天。

遇见无法预见,逐渐递增的每次喜欢都始于猝不及防。唯有你的存在是确定的,在日记的纸张上鲜活又醒目。而我的心脏在下雨,仍旧幻想着情感超载,爱意入鲜,暗恋是一座孤岛,顶着晦涩与夏冬的落差,悠久的孤独笼罩。可期待你,就像期待下一场春天,春雨润润白雪,唤醒孤岛发芽。

在土里沉睡了很久,麻木着不知道发芽。雨水顺着泥土的缝隙渗透进来,却像一场温柔黎明。被雨露浇灌的春天,草木挣扎着生长,却抑制着发芽的心情。可你不期待天晴只偏心一场又一场的春雨,独自忍受着孤独。你路过我时,我期待着一阵风,土地松软时会带来栀子花香。

阳光,校服,侧脸微笑的少年。我向你的每一次靠近,都需要非常大的勇气。

比起你的脸,我更熟悉你的鞋子和背影。我是一个怯懦者,紧随的脚步,回避的眼神,还有手机相册里的模糊照片。你以为的偶遇,真的浪费了我好几个本来打算睡觉的课间。假装看不见,余光千百遍。汹涌膨胀的感觉扼紧我的喉咙,我的心脏在下雨,身体里是一场绵延不断的雨季。幼芽在孤岛上生根发芽,我的心痒痒的,有些东西像开封的汽水,冲破瓶盖,咕嘟咕嘟往外冒。这是一场成功的哽咽,后来晚霞落在我的脸上,鲜花塞在你的书包里,纸条递在你的手上。没有回应,最后的最后,我们的故事成了烂尾剧。

他只是 17 岁的恒定坐标,再次相遇的概率无限趋近于零。日记里缄默不言的夏,被我小心翼翼的掩藏在泥土中,雨一直下,风停了。

我无法动笔为我们的故事补上少女理想式的结局。起风了,我嗅到栀子花香,风吹起日记,纸页翻动。于是,故事的最后,栀子花香的故事留在了风里。

