巢湖學院報

CHAO HU XUE YUAN BAO

第 246 期
2019 年 6 月 30 日

国内统一刊号:CN34-0824/(G)
主管主办:中共巢湖学院委员会
编辑出版:《巢湖学院报》编辑部
E-mail:zzy1521@163.com

安徽省高校校报工作优秀单位

省委第二十考核组来校反馈校领导班子和领导人员 2018 年度综合考核情况

本报讯 6 月 24 日下午，省委第二十综合考核组来巢湖学院反馈 2018 年度校领导班子及成员综合考核情况，宣布校领导班子考核等次为“优秀”;这是自 2015 年实施省委综合考核以来，校领导班子连续 4 年在省委综考中获“优秀”等次。省委第二十综合考核组副组长、省委教育工委委员、省教育厅副厅长解平，省教育厅教科院副院长王光厚，省教育厅语委办副主任李敏，省委组织部省委非公工委办主任科员贾玮出席会议。校领导班子成员，机关部门处级干部，二级学院党政正职，教师代表，学生代表等参加会议。会议由校党委书记朱灿平主持。

解平代表考核组对学校领导班子和领导人员 2018 年度综合考核情况进行反馈，解平指出，2018 年，巢湖学院始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，认真落实省委教育工委“六个一”工作安排，教育引导党员领导干部树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。校党委充分发挥领导核心作用，坚持把方向、管大局、作决策、保落实，坚持全面从严治党，以党建促发展，全力推进特色鲜明的地方应用型高水平大学建设。班子成员分工明确，团结协作，凝心聚力，干事创业氛围比较浓厚。

接着，解平从深化教育教学改革、人才培养和师资队伍建设成效明显，提升科研创新能力、社会服务水平持续提高，重视学科技能竞赛、创新创业教育取得实效，传承优秀文化、校园文化特色更加鲜明，加快基础设施建设、服务保障能力不断增强等反馈了对领导班子发展考核情况;从以政治建设为统领、强化理论武装，以思想建设为引领、筑牢意识形态主阵地，以组织建设为保障、激发干事创业积极性，以作风建设为抓手、加强党风廉政建设，以群团建设为纽带、汇聚改革发展正能量等几个方面反馈了对领导班子党建考核情况。解平指出，学校在党建和发展过程中还存在一些需要改进的问题，一是转型发展力度不够大、成效不够明显，二是内涵发展、特色发展尚有较大提升空间，三是学校综合改革力度还不够大，四是党建工作存在薄弱环节。同时，解平代表考核组提出三点意见与建议：一是进一步强化政治建设，二是进一步理清转型发展的思路和目标任务，三是进一步加强高水平教师队伍和干部队伍建设。

朱灿平认为，考核组的反馈既对我校 2018 年度党建和发展工作给予了充分肯定，又一针见血地指出了存在的短板和问题，提出的意见客观中肯，对于推进学校事业发展意义非凡。他代表学校党委、行政郑重作表态，一是照单全收，以高度负责的态度认真对待反馈建议意见。校党委将认真研究考核组指出的问题和提出的有关建议，采取切实有效措施补齐党建和发展的短板。二是立行立改，以勇于担当的精神及时做好整改落实工作。校党委、行政将紧紧围绕考核反馈指出的问题和提出的建议，认真梳理、分类汇总，上下联动，逐项查找原因，制定整改方案，强化跟踪督办。三是有效运用，以综合考核为契机扎实推进学校事业发展。考核结果的运用与学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，与“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，与特色鲜明的地方应用型高水平大学建设等结合起来，真正把综合考核成果运用好、转化好、巩固好。

全校上下将以省委综考结果为鞭策，不忘初心，牢记使命，戮力同心抓党建，凝心聚力谋发展，以出色的工作业绩回报省委的关心和支持，以优异的成绩庆祝建党 98 周年、迎接新中国成立 70 周年。 （邓其志）

校党委理论学习中心组召开学习扩大会议
学习贯彻『不忘初心 牢记使命』主题教育工作会议精神

本报讯 6 月 25 日下午，校党委理论学习中心组在第二会议室召开学习扩大会议，学习贯彻“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议和全省加强警示教育集中整治形式主义官僚主义会议精神。学校副处级以上干部参加会议。会议由校党委书记朱灿平主持。

校党委书记朱灿平、纪委副书记刘洪涛传达全省加强警示教育集中整治形式主义官僚主义会议及相关会议精神。朱灿平要求，学校各级党组织、各单位要认真贯彻落实中央、省委相关会议精神，突出“以案示警、以案为戒、以案促改”，扎实开展警示教育工作，广大党员干部要知敬畏、存戒惧、守底线，力戒形式主义官僚主义，做一名合格的共产党员。

党委委员、组织部长肖圣忠领学习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神和省委书记李锦斌在安徽省“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话精神。

校长祝家贵、副校长黄志圣在会上交流学习培训的心得体会。

朱灿平强调，今年是新中国成立 70 周年，也是我们党在全国执政第 70 个年头，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，具有深远的历史意义和重大的现实意义。各级党组织和广大党员干部要认真学习贯彻主题教育工作会议精神，结合学校实际，扎实开展主题教育。一要切实提高政治站位。深刻认识开展主题教育的重大意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到中央决策部署上来，把开展主题教育作为学校当前和今后一个时期重要的政治任务抓紧抓实。二要精心组织安排。这次主题教育，时间紧、任务重、要求高，各级党组织要高度重视，加强组织领导，健全工作机制，拟订实施方案，强化督促指导，把握“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标，切实提高工作质量。三要注重统筹兼顾。要围绕中心，服务大局，将学习贯彻主题教育工作会议精神，与推进“两学一做”学习教育常态化制度化相结合，与“严强转”专项行动相结合，与落实学校各项整改任务相结合，与警示教育相结合，聚焦学校第二次党代会和“十三五”事业发展规划确立的目标任务，扎实开展好主题教育，党员领导干部要把思想摆进去、把自己摆进去、把工作摆进去。全校一盘棋，齐心协力干事创业，推动学校更好更快地发展。 （夏 勇）

我校隆重举行 2019 届学生毕业典礼暨学位授予仪式

本报讯 2019 年 6 月 20 日上午，巢湖学院 2019 届学生毕业典礼暨学位授予仪式在艺术楼报告厅隆重举行。全体校领导出席毕业典礼，有关职能部门负责人，各学院院长、分党委(党总支)书记，毕业班辅导员代表、毕业生家长和优秀校友代表，160 余名 2019 届毕业生代表参加典礼。典礼由校党委书记朱灿平主持。

典礼开始前，大家共同观看了学校精心拍摄制作的毕业季视频《告别少年》，回忆往昔，憧憬未来。

毕业典礼在全体师生高声合唱雄壮激昂的国歌声中拉开序幕。

副校长徐柳凡宣读了《关于授予胡志佳等 3896 名毕业生学士学位的决定》。纪委书记阮爱民宣读了《关于批准吕晨晖等 8752 位同学为 2019 年安徽省普通高等学校品学兼优毕业生的通知》和《关于表彰 2019 年巢湖学院品学兼优毕业生的决定》。校领导分别为优秀毕业生代表颁发荣誉证书。

2019 届毕业生代表电子工程学院张静同学回忆和介绍了四年所学知识和学校的发展变化，深切表达对领导、老师的感激之情和对同学、朋友的不舍之情，表示将永远铭记“巢院人”的责任和“德学并举 知行合一”的校训，与母校同行，与祖国同行，不负大好青春。

教师代表体育学院院长姚磊教授通过分享个人经历，表达了全体教师对毕业生的殷切期望，希望大家在社会这所最好的“学堂”里修炼、提升自我，遵从本心，执着梦想，明确方向，笃定选择，为实现人生价值勇敢而专注地行动。

优秀校友代表巢湖学院 2003 届初等教育专业毕业生，科大讯飞党委副书记、科大讯飞教育集团公司副总裁、北京京师讯飞教育科技有限公司总经理任萍萍回顾了自己与母校的点滴和成长经历，祝愿学弟学妹们能够与奋斗、学习、善良为友，不断超越，终身学习，择善而行，成就优秀的自己，回报社会。

校长祝家贵发表题为“乘风好去 长空万里 直下看山河”的毕业典礼演讲。他带领大家回忆了大学四年的美好生活，对顺利完成学业、即将踏上崭新征途的全体毕业生表示祝贺，深情寄语毕业生要有信念、敢担当、强本领、能自律。以信念指明人生方向;敢担当使人生更有力量;强本领使人生跟上新时代;能自律让人生行稳致远。秉承“德学并举知行合一”的校训，筑梦时代，不负韶华，让青春在新时代中绽放光辉。祝家贵勉励毕业生，一代人有一代人的际遇，一代人有一代人的长征。毕业是别离，更是新生。母校永远是你们的坚强后盾和心灵家园，祝愿全体毕业生前程似锦。

“今日你以巢院为荣，明天巢院以你为荣。”朱灿平希望全体毕业生将校长的殷切期望、老师的谆谆教诲和校友的真诚寄语化作今后不断前行的动力，在未来的工作中沉着冷静，直面挑战，脚踏实地，勇于奉献，早日成为国家的栋梁，以骄人的成绩回馈社会，回报家庭，荣耀母校。

伴随着庄严的《加冕进行曲》，主席台就坐的校领导和各学院院长依次为毕业生代表扶正流苏，颁发学位证书。

典礼结束后，全体师生在图书馆南门前合影。毕业生们久久不舍离去，纷纷与老师、同学在学校精心布置的自拍墙、签名墙前签名、合影留念。 （文/王林 图/王震宇）

校党委书记朱灿平一行赴帮扶点调研指导脱贫攻坚工作

本报讯 6 月 26 日，在建党 98 周年来临之际，校党委书记朱灿平赴学校对口帮扶点——霍邱县长集镇大墩村调研指导脱贫攻坚工作，深入谋划村级发展，走访慰问困难党员。

校党委委员、组织部长肖圣忠，校党政办公室主任张连福参加调研。长集镇党委书记杨军章陪同调研慰问。

在村部会议室，朱灿平亲切看望驻村扶贫工作队三位同志，并听取了驻村工作队和村“两委”的扶贫工作汇报。

朱灿平充分肯定了大墩村扶贫事业所取得的阶段性成果，并对继续做好定点帮扶工作提出三点要求：一是要结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，稳定工作心态，坚决做到脱贫攻坚不获全胜绝不收兵;二是要紧密结合霍邱县“脱贫摘帽”实际需求，转移工作重心，调整工作思路，实施更加精准有效的帮扶举措;三是要充分利用学校人才、教育和科技资源优势，最大限度地发挥各项资源的扶贫效益，扎扎实实做好帮扶工作。

随后，朱灿平一行分别走访慰问了谢如成等 8 户生活困难老党员，代表学校送去了慰问金，并向他们致以节日的问候和祝福。每到一户困难党员家中，朱灿平都与他们亲切交谈，详细了解他们的家庭生活情况和身体健康状况，认真听取他们在发展中遇到的各种实际困难，商讨切实可行的脱贫举措和保障政策，并鼓励他们坚定信心，战胜困难，早日脱贫致富奔小康。

调研过程中，朱灿平一行专程查看了学校援建的道路亮化工程，并考察了贫困户创业养殖基地。 （袁晓亮）

学校党政领导共同为大学生讲授『形势与政策』课

本报讯 为贯彻落实全国全省学校思想政治理论课教师座谈会精神，充分发挥领导干部在宣讲党的理论、路线、方针、政策上的示范带头作用，6 月 4 日至 13 日，校党委书记、校长及领导班子其他成员先后走进思政课堂，共同为大学生讲授“形势与政策”课。

6 月 4 日下午，校党委书记朱灿平专题授课率先开讲。朱灿平以《增强忧患意识、防范风险挑战》为题，以习近平总书记关于防范化解政治经济等领域风险的相关重要论述为序，从“如何防范化解重大风险攻坚战”“防范化解重大风险的举措及成效”和“树立应对各种风险挑战的坚定信心”三个方面，为 2017 级广播电视学和汉语言文学专业 150 多名大学生上了一堂生动的形势政策教育课。课堂上，朱灿平不仅系统梳理了当前我国经济社会面临的主要风险与挑战，还紧密联系中美贸易摩擦等案例细致解读了党中央关于防范和化解的应对策略和主要举措，并结合当前高校在政治、意识形态、党的建设等领域存在的风险，号召大学生们要积极学习风险防控知识、努力提高风险防范意识。

第二场专题授课由校长、校党委副书记祝家贵主讲。6 月 5 日下午，2017 级学前教育、广告学和国际贸易等专业 200 多名大学生共同聆听了一堂题为《高等教育改革发展趋势》的专题授课。祝家贵围绕“坚持以本为本 推进四个回归 建设中国特色、世界一流水平的本科教育”这一主题，分别从“认识和遵循高等教育规律”“与世界高等教育同频共振”“写好新时代高等教育改革发展奋进之笔”等维度，总结回顾了我国高等教育发展的历史进程，为大学生们详细介绍了当前世界高等教育的发展潮流和趋势，并从新工科、新医科、新文科、新农科建设和卓越人才教育培养计划 2.0、基础学科拔尖学生培养计划 2.0 等方面为大学生们分析了当前我国高等教育改革的着力点和突破口。

校党委委员、纪委书记阮爱民于 6 月 6 日以《用铁的纪律管党治党》为题，校党委委员、宣传部长余洁平于 6 月 10 日以《经济全球化的退与进》为题，校党委委员、组织部长肖圣忠于 6 月 11 日以《深入调整的大国关系》为题，校党委委员、副校长朱定秀于 6 月 12 日以《乡村振兴的时代意义与规划蓝图》为题，校党委委员、副校长徐柳凡于 6 月 13 日以《“一带一路”:从总体布局到走深走实》为题，校党委委员、副校长黄志圣于 6 月 13 日以《厚植生态文明 耕耘美丽中国》为题，校党委委员、信息工程学院院长郑尚志于 6 月 13 日以《港澳与内地融合共享发展机遇》为题，先后为大学生们做了专题授课。

学校党政领导共同讲授“形势与政策”课，给大学生们带来了惊喜、传播了知识、开阔了视野。学校党政领导走进思政课堂，也是学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向的一项重要举措，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，加强高校意识形态阵地建设起到了重要作用。 （向泽雄）

我校召开教师队伍建设工作推进会

本报讯 为进一步加强教师队伍建设，落实《巢湖学院关于全面深化新时代教师队伍建设改革实施方案》各项举措，持续深化人事制度改革。6 月 14 日上午，学校在第一会议室召开教师队伍建设工作推进会，相关职能部门负责人参加会议，会议由副校长徐柳凡主持。

会上，人事处处长陈和龙对学校全面深化新时代教师队伍建设改革实施方案中的具体举措逐一进行了解读，并强调相关责任单位需根据方案要求，将具体措施落实到行动上，且需加强协作，形成合力，共同推进学校教师队伍建设工作。

有关职能部门负责人根据方案中的具体责任任务谈了工作思考和打算，并进一步就加强体制机制建设，完善分配激励制度进行了沟通讨论。

徐柳凡指出，教师队伍建设工作是一项系统工程，学校的每一部门都需要积极参与推动落实。学校的发展需要紧紧依靠教师，我们要举全校之力抓师资队伍建设。他要求一是优化环境，创造良好的有利于教师队伍建设的发展环境，激发教师的活力;二是要以项目化方式推进，扎扎实实地采取有牵引、有带动、有成效的务实举措，着力提升教师队伍的能力和素质。并在工作过程中善于总结提升，确保各项任务落实到位、取得实效。 （赵 洁）

主动融入地方服务 实现校地人才共享

我校举行兼职(客座)教授、创新创业导师聘任仪式

本报讯 6 月 28 日上午，巢湖学院在图书馆第二会议室隆重举行 2019 年环巢湖区域兼职(客座)教授、创新创业导师聘任仪式，全面启动“百名人才双聘工程”。学校党委书记朱灿平、校长祝家贵、副校长徐柳凡、副校长朱定秀，30 余名受聘兼职(客座)教授、创新创业导师代表，学校办公室、人事处、教务处、科技处等部门主要负责人以及各二级学院院长参加聘任仪式。仪式由徐柳凡主持。

徐柳凡首先对参加聘任仪式的领导和嘉宾表示热烈欢迎。他简要介绍了本次聘任工作的情况，指出“百名人才双聘工程”是《巢湖学院服务环巢湖区域经济社会发展行动计划(2018-2020 年)》的十项重点工程之一，学校在校地合作、校企合作的基础上，确定了 65 名同志为我校的兼职(客座)教授、创新创业导师，旨在实现校地人才资源共享，进一步加强学校应用型师资队伍建设，提高应用型人才培养质量。

随后，祝家贵和朱定秀分别逐一为兼职(客座)教授、创新创业导师颁发聘书。

仪式上，兴业银行巢湖支行行长缪勇国、安徽富煌三珍食品集团有限公司董事长张波涛，合肥法拉格特产业加速管理有限公司总裁刘思杨分别代表兼职（客座）教授、创新创业导师发言。缪勇国追忆了充满生机的大学生活，对有机会再次受聘到校园参加工作，感到无比荣幸，他希望发挥专业特长，将自己的金融管理和银行专业知识传授、分享给学生们，助推巢湖学院应用型大学建设。优秀校友张波涛分享了在巢的学习之努力、工作之不易和创业之艰辛，对母校在自身培养、工作交流等方面给予帮助表示感谢，同时对学校尽快实现转型跨越式发展、建设成为高水平大学，提出了有益见解。科大在巢校友刘思杨代表创新创业导师表态，将主动适应融入到学校工作中来，在校园内传承弘扬企业家精神、工匠精神，脚踏实地、追求卓越，帮助学校做好学生创新创业工作。

电子工程学院院长钱云作为二级学院代表讲话。他细述了学院在院地、院企合作中的特色做法，表达了对地方、企业专家的感谢，表示将进一步整合资源、调整路径，一如既往为聘任专家提供优质环境和条件，切实推进深度合作。

最后，朱灿平发表讲话。他首先代表学校党委、行政向长期以来关心支持学校发展的各位企事业单位领导、社会各界的朋友们表示了衷心的感谢和崇高的敬意;同时，向聘为巢湖学院服务环巢湖区域经济社会发展行动计划“百名人才双聘工程”各位教授、导师表示了诚挚的祝贺。他着重就发挥兼职(客座)教授、创新创业导师在校地校企合作共赢中的作用，更好地实施“百名人才双聘工程”，提出三点意见。一是全力构筑环巢湖区域校地合作共赢“同心圆”，意义深远。高起点、多学科、全方位地加强对区域经济文化社会的研究、传承和发展，是学校转型发展的需要，是服务地方经济社会发展的需要，也是学校“十三五”事业发展规划的需要。二是准确描绘环巢湖区域经济社会发展“路线图”，精准发力。要充分利用好合作平台，注重校地校企合作实效，注重创新工作方式，注重发挥聘任专家优势，深入推进校地、校企合作，促进产教融合。三是对标攻坚环巢湖区域服务行动计划“时间表”，共谱华章。协同推进打造协同育人、协同创新、协同发展的服务地方平台，不断深化建立服务环巢湖区域校地、校企深度合作关系，强化高校反哺地方、服务社会的功能，共同打造服务环巢湖区域人才智库。

下午，受聘兼职(客座)教授、创新创业导师分别与相应学院就学科建设、人才培养、创新创业等工作进行了多形式的深入交流。 （李 昆）

乘风好去 长空万里 直下看山河

在2019届学生毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话

校长 祝家贵

各位老师、各位家长,亲爱的毕业生同学们:

大家上午好!

韶华流转,光阴如斯。在这栀子花开,离歌吟奏的六月,我们在这里隆重举行巢湖学院2019届毕业典礼暨学位授予仪式。首先,我代表学校向全体毕业生致以最热烈的祝贺,向辛勤培育你们成长的老师致以最崇高的敬意!向远道而来的家长朋友致以最热烈的欢迎!

回忆是思念的愁,此时此刻,你们一定舍不得滋澜池畔的垂柳、众芳苑的樱花,一定还回味着端午节被称为“别人家学校”的礼包、二食堂三楼的自助小火锅,一定不会忘记传道授业解惑的老师、相伴走过的同窗好友;不会忘记在“巢大”学到的知识、认识社会的视角、为人处世的原则……你们风华正茂的青春、上下求索的岁月都将融入巢湖学院的发展历史,凝聚成厚重的巢院文化,成为学校最为宝贵的精神财富。

四年前,从接到录取通知书的那天起,你们的人生开始与巢湖学院结缘。你们就像一粒粒种子,在汤山脚下生根发芽,茁壮成长。军训场上,你们在烈日下磨练意志;运动会上,你们为集体荣誉挥汗如雨;艺术节里,你们在舞台上尽展风采;志愿服务,你们在奉献里传递爱心。教室、实验室和图书馆里,留下了你们的刻苦与执着……你们当中,有像艺术学院罗久丰、旅管学院程鹏、信工学院赵大琼一样,选择扎根基层,响应国家“一带一路”战略的“热血青年”,有像化材学院董文文、工商学院戴影、外国语学院何立一样,担任主要学生干部、多次荣获奖学金、“三好学生”等荣誉的“全优学子”;有像机械学院季海龙、经法学院赵瞳瞳、体育学院黄巧一样,醉心学科竞赛、多次参加“挑战杯”等比赛、获得国家级奖项的“青春榜样”;有像文教学院陶娴静、电子学院熊裕慧、数统学院贾季琨一样,选择追求卓越,进入高等学校继续深造的“考研达人”,还有许许多多同学被各类企事业单位录用,成为推动地方经济发展的“新生力量”。作为校长,我为你们圆满完成学业,并顺利到达人生的一个小巅峰而感到骄傲和喜悦!

四年里,因你们的助力支持,学校顺利完成教育部本科教学工作审核评估专家进行考察工作,并得到教育部专家组的高度评价;因你们的期待企盼,学校颜值爆表的新校门已拔地而起,与西安体育学院、安徽理工大学联合培养硕士研究生协议顺利签约,实现了历史性飞跃;因你们的身体力行,学校继续保持“全国文明单位”称号,荣获安徽省“第十一届文明单位”、“全国高校暑期社会实践活动先进单位”、安徽省首批“三全育人”综合改革试点高校等荣誉……2017年,学校迎来了建校四十周年,优秀校友云集校园,大家一起见证学校的跨越式发展。在分享发展成果的同时,我们也清醒地认识到,学校目前的软硬件条件和大家的心理预期还有一些差距,不能完全满足大家的诉求,感谢大家对学校的包容。就如原华中科技大学校长李培根所说:“什么是母校,就是你一天骂他八遍都不解恨,却不许别人骂他一句的地方。”学校和大家一样怀揣梦想,唯有筚路蓝缕,继续前行。

在你们将离别母校,背起行囊,仗剑天涯之际,作为师长,我为你们迈入更广阔的人生阶段而激动,但同时又有些舍不得、放不下,就像父亲送别即将远行的儿女一样,总想对你们的未来再叮嘱几句,思来想去,我希望你们今后的人生有信念、敢担当、强本领、能自律。

信念给你的人生指明方向。我们经常听到“信念”这个词,信念是什么?信念是“以梦为马,不负韶华”,是“此心安处是吾乡”,是“愿得此身长报国”,信念就是你人生的意义和方向,它决定你事业成败。你们应该树立怎样的信念?习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上深情寄语:“青年要理想远大、信念坚定。青年的人生目标会有不同,职业选择也有差异,但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中,与时代同步伐、与人民共命运,才能更好实现人生价值、升华人生境界。”通俗点说,你们的信念就是要为他人、为社会、为国家笃定专注地坚守。全力以赴地行动。2018年7月,我校旅管学院毕业生谢祥实,在校期间勤奋努力,曾多次获得国家励志奖学金,至今学校网站上还留有他发布的“奖后感恩 助后育人”文章。毕业时,谢祥实向学校提出申请:“到新疆,到祖国最需要的地方。”实践了他当初“励志成才 报效祖国”的理想信念。今年五月,在新疆基层公务员岗位上默默耕耘一年后,谢祥实返校参加“成长在基层”优秀毕业学子报告会,报告会上他说:“我立志,为建设美好新疆“献完青春献一生、献完一生献子孙”,豪情壮志令人动容!这,就是我们巢院人的理想信念!同学们,“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之!”正因为有了这种信念,我们才能赋予生命与众不同的意义。希望你们将这份信念薪火相传,努力践行陶行知先生“捧着一颗心来,不带半根草去”的“大爱”之心,在为人民谋幸福、为国家谋复兴中,成就自我、实现价值。

担当使你的人生具有力量。谈到这个话题,我想起了一本书,《习近平的七年知青岁月》。这本书再现了青年习近平扎根陕北黄土高坡,同人民群众同甘共苦、情同手足、血肉相连的真实情景,深刻诠释了习总书记如何在特殊年代的历史洪流中以坚强意志克服严峻考验与巨大困难,准确把握时代际遇和个人命运,充分体现了他勇于担当的责任意识。今天,我郑重地把这本书推荐给大家,希望你们习得“天下兴亡,匹夫有责”的担当精神,面对新时代召唤敢于奋勇争先,面对大是大非敢于亮剑,面对矛盾敢于迎难而上,面对困难敢于挺身而出,面对失误敢于承担责任。对工作要走在前列,干在实处;对家人要尽心尽责,关心呵护;对朋友要真诚守信,有情有义。希望你们人生的每一个阶段扮演的每一个角色都令自己满意,获他人点赞!本领让你的人生跟上时代。作为毕业生,有找到了心仪工作的,也有对第一份工作并不满意的。不过,幸运的是你们生在这样一个伟大的时代,这是全球化的时代,它深刻改变了世界的整体格局,也改变了人民的生活方式;这是新技术变革的时代,它深深影响着国家的前途命运,也影响着个人的思维模式和成长轨迹。这个时代,对国家来说,未来可期;对个人来说,无限可能,但前提是都要不断夯实实力,提升本领,才能跟上时代。我们有很多优秀的校友,如91届毕业生、南京审计大学副校长、教授董必荣,90届毕业生、上海交通大学化学化工学院教授、特聘教授、博士生导师崔勇,96届毕业生、安徽财经大学“资产价格与金融稳定”学科特区负责人、全国优秀教师、享受国务院特殊津贴的何启志,98届毕业生、安徽富煌三珍食品集团董事长、总经理张波涛,02届毕业生、江苏昭维智能科技有限公司等数家公司负责人余长江,85届毕业生、中国人民解放军南京陆军指挥学院教授、大校军衔的凌胜银,84届毕业生,安徽省第一位篮球国际级女裁判唐军等,他们的起点与你们一样,但在人生的下一站,他们坚守“终身学习”的理念,懂得静下心来,踏踏实实,积蓄能量,从而在时代的变革中越变越强,成了某个领域的专家人才。我相信只要你们继续发扬这种不屈不挠、终身学习的巢院精神,多谋划学习工作,少刷点微信抖音,你们的姓名某一天也必将会镌刻在巢湖学院优秀校友名录上。

自律保你的人生行稳致远。自律是成大事者的必备能力。晚清名臣曾国藩既无显赫家世,也无过人天赋,曾考了7次才中秀才,后来之所以能在9年间连升10级,并担任封疆大吏,一条重要秘诀就是自律。一个懂得自律的人,才能掌控自己的人生,才能形成自由行走世间的底气。保持自律需要坚定的毅力,即一旦作出一个决定,就要义无反顾、心无旁骛地朝着目标前进。人生不如意事十之八九,俗话说“好景不常在,好花不常开”,总有顺境逆境,得意失意之时,我希望你们得意时要经得住浮华,失意时要耐得住寂寞,不要过分追逐社会上那些所谓的“功名”和“富贵”。每隔一年半载,静下心来,反省下自己是否偏离了初心,探寻内心追寻的真实幸福,一直沿着当初的目标,你的人生必将行稳致远。

同学们,一代人有一代人的际遇,一代人有一代人的长征,你们的时代已开始。毕业是别离,更是新生,愿你们“乘风好去,长空万里,直下看山河”!

最后,祝福全体毕业生同学前程似锦,祝福各位家长和老师身体健康,祝福巢湖学院的明天更加美好!

谢谢大家!

既笃定选择 请风雨兼程

尊敬的各位老师、各位嘉宾、亲爱的同学们:

大家上午好!又是一个离别的日子,也是一个收获和感恩的时刻。非常荣幸接受学校指派的这项光荣任务,代表教师和大家交流一下这个特殊时刻的特殊心情。首先我要向圆满完成学业的2019届毕业生致以最热烈的祝贺,向为你们成长辛勤付出,默默耕耘的家长和同仁们表示衷心的感谢。

同学们,大学时光转瞬即逝,不经意间,你们已经在巢院度过了人生中最美好的四年,这四年里,努力过、拼搏过、奋斗过、颓废过、荒唐过……其实这些业已不重要。因为,他们终将成为美好的回忆;因为,从今天开始大家将开启一个新的人生旅程。也正因为你们的未来有无数可能,所以这必将会是一个有鲜花有荆棘,有欣喜有艰辛的漫长旅程。在这个旅程中你一定会遇到很多事情,需要作出判断和选择,而在这个过程中你会真正体会什么是成长,正如:“社会才是最好的学堂”一样,有你们去体验。真心祝福在座的每一位同学踏进社会这个大学堂中去修炼、提升自我。用你的初心去探索你的人生,明确心之所向。努力认识你自己,做你自己,笃定自己的选择,坚定地为实现你的人生而勇敢、专注地行动。

这里,我想和大家分享一下我的小故事。我,1999年安徽师大毕业便来到巢湖学院工作,准确说是巢湖师范专科学校,至今整整20个年头。大学时代的我,田径成绩不是班里最好的,但作为师范生,我始终认为我的专业素质可以不是第一,但我的教学水平和专业技能必须优秀,我能够教出优异的学生,我始终坚信我可以做到一名优秀的教师。为此在教学方法、运动技能等方面我花很大气力去研究去修炼,一边教一边学。初到巢院任教,带着满腔的热忱,坚定地要做一名优秀的体育教师。努力备课、上课一步一步往前走,那个时的学生全运会是最累最苦最重要的活,我主动要求承担,一带就是14年,在这14年我的学生获得了18项国家级一等奖,30多项省级一等奖,而我2008年为此破格副教授,2013年评上教授。其实,期间最大的收获是厚厚的几本手抄本,记录着训练方法、训练计划和营养安排等学科技能训练材料。记得我刚评上教授的那年之末,曾经的同学、身边的有些人说:“姚磊,上学那会不咋地,竟然评上教授”,甚至有大学同学说“姚磊能评上教授,太阳从西边出来”,但最终太阳依然东升。听到这些话我不以为然,为什么我不能,我努力过、付出过……当别人潇洒娱乐的时候,我在啃枯燥无味的科研方法,当别人在旅游观光享受生活时,我在苦读专业知识,研究最有效的训练方法……

在很多人眼里,我现在应该算是“成功”吧。其实我时常在想什么是成功?怎么来定义成功!相信在座的每位同学也都拥有一颗向往成功的心,时常会问自己我可以做个成功的人!其实很简单,成功就是努力做到了解自己,清楚自己要什么,做到的自己可以做的最好,让选择权掌握在自己手里,而非盲目攀比、左右而言它。苏炳添说得好:“世上总有你追不上的人,所以,专注按自己的节奏跑,就好!相信自己可以顺利抵达终点。”

同学们,大家已经顺利完成本科阶段的学习,四年的大学生活已经将你们打造成初具能力的社会主义建设者,你们是幸运的一代,你们将有幸见证、参与中华民族伟大复兴中国梦的实现,不要妄自菲薄,到2035年基本实现社会主义现代化时,你们40多岁,年富力强,正值干事创业的黄金期。到本世纪中叶把我国建设成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国时,你们50多岁,恰为社会发展的精英力量。

同学们,在离开母校踏上新的旅程之际。我想对大家说:“外面的世界很精彩,但也令人眼花缭乱,你们可能会不断地面临选择与诱惑,并遭遇激烈的竞争与挑战。但在纷繁的选择面前,请谨记:遵从本心,执着梦想,笃定选择,请风雨兼程。因为在人生的马拉松里,你,必须坚信自己的选择,做好自己的事,做好自己,把握好节奏,从胜利走向胜利。

最后,祝愿大家前程似锦,一切顺遂!

(体育学院院长 姚 磊)

走入社会 须交好朋友

尊敬的各位老师,亲爱的学弟学妹们:

大家上午好!

一别15年,今天当我再一次站在母校的讲台,看着校园的一草一木,看到大家青春朝气的脸庞,我的学生时代也恍如昨天映在眼前。“青春且放歌,雄心未消磨。”从今天开始,大家将开启一段新的人生旅途,这旅途或有鲜花、或有荆棘、或有这样那样的如意和不如意,但我相信你们一定是《年轻》这场热播剧最好的主角!

因为,你们从“德学并举 知行合一”的巢院出发;

因为,你们出发时承载着母校4年的敦敦教诲、师长的殷殷期待;

因为,你们是一群心中充满阳光、胸怀远大理想、誓将建设美好世界的巢院青年!

“莫愁前路无知己,天下谁人不识君”。这一路,我祝愿你们可以结交3个朋友,和他们好好相处。

一是和奋斗朋友。这是一个充满变化的时代,奋斗是应对变化最好的姿态。人工智能、5G,新技术快速带来颠覆和变革,我们走上社会后即将迎来身边全新的世界,很多我们昨天以为的理所当然到明天已是更新换代。我在科大讯飞工作了14年(讯飞成立20年),和一群梦想着改变世界的科学家朝夕相处,他们用实践告诉我们:唯有十年磨一剑,才能厚积薄发。今天,很多人了解讯飞,是因为人工智能这个时代已经到了,但是过去的20年里,很多讯飞人用每一个996甚至007(每周7天都在24小时工作)的奋斗精神,才取得了今天的一点点成绩。现在经常有人开玩笑:在合肥的出租车司机,每天到夜里23:00后,都会自发的到科大讯飞门口排队等加班的讯飞人。期待大家与奋斗者为友,不断超越,成就优秀的自己。

二是和学习交朋友。终身学习,是个人成长的最大的助力。读过《知识大迁徙》的同学知道,在知识分享、获取越来越便捷的今天,其实我们知识的盲区不增反减。我后来在北大读书的时候,身边的同学口口相传“百战归来再读书”。我特别愿意和大家分享我在工作后的学习之路。大家可能知道,作为一名职场人,作为一个孩子的母亲,时间被割裂的完全不够用。当我读完科大MBA,2016年下定决心去北大读书的时候,身边有一些女性朋友劝我:孩子这么小(那个时候孩子刚好2岁),你工作又那么忙,怎么顾得上?后来就利用全部的节假日去上课。虽然很累,不过现在回过头看,正是在这些忙碌而紧张的日子里,不仅让我可以系统的梳理和沉淀工作方法,也让我认识了更多优秀的老师和同学。我们约着一天走完38公里的戈壁滩,我们一起探讨工作的改进,我们也一起总结了面对孩子“做更有效的陪伴的家长”。学习打开了我们人生更好的舞台,愿大家持续学习。

三是和善良交朋友。在这里,我想和大家分享一个小故事:2017年4月,作为科大讯飞公益计划发起人,我带着团队的小伙伴第一站公益选在西藏海拔4000多米的萨迦县。4月11日清晨,我们3个女生登上了飞往日喀则的航班。因为没有直达航班,我们需要在成都转机,当晚只休息了2个小时。等到了日喀则需要坐车3个小时到萨迦,途中要翻越一座5000米的高山,因为我们都是直接过去的没有做高反准备。结果一下车大家都呼吸不畅还伴随着头晕呕吐,后来当地的同事实在没办法给我们拿了氧气瓶。大家工作一段时间,吸几口氧气,3天的行程我们走访捐赠了萨迦中学、扯休乡中心小学等6所学校。在这次公益里,印象最深的不是高反,而是见到当地的藏族孩子那些明亮清澈的眼睛和灿烂的微笑,特别当孩子们见到外面最新的人工智能教育产品时那种天然的幸福感。择善而行,一切美好都将自然到来!

当我们交了3个朋友,最后想再送给大家2句话:

万物生长,各自高贵;

人生很美,不能浪费。

(科大讯飞党委副书记、2003届初等教育毕业生 任萍萍)

与母校同行 不负大好青春

尊敬的各位来宾、老师、亲爱的同学们:

大家好!

我是巢湖学院电子工程学院2019届毕业生张静,非常荣幸能够在这激动人心的时刻作为毕业生代表在这里发言。

首先,请允许我代表全体毕业生,向悉心关怀我们的领导老师,始终关爱我们的父母亲人,以及所有为学校发展而保驾护航的工作人员致以最衷心的感谢!

四年前,我们拎着大包小包,从全国各地,汇聚到这梦开始的地方,带来的,是略显青涩的面庞和对未来的渴望;四年后,我们再度拎起背包,从这里启程,去往世界各方,带走的,是坚定的信念和一颗勇敢的心。

这四年,母校一直在为我们提供更美好的大学生活环境而不断努力着:学生宿舍安置了澡堂,装上了饮水机;篮球场,田径场翻新扩大,校医院也重建一新;新建的三食堂舒适雅致,走出学校我们深刻地意识到食堂的饭菜是既便宜又好吃;每年端午、中秋节我们都能收到节日礼品,终于也做了一次“别人眼中的学校”。学校图书馆自习室也终于安装上空调,为暑期的考研学子带来清爽。母校的关爱是无微不至的,我想,我们应为我们的母校点赞,因为她默默无闻地用实际行动告诉我们:平凡的日子里,有巢院懂你、爱你。

大学是我们成长的中转站,在这里我们学到了知识、丰富了见识、领略了人生,也因此得到了成长。我也很幸运的在此期间获得过一次国家奖学金,两次国家励志奖学金以及其他各类奖项荣誉,这都离不开学校、老师和同学们的支持与帮助。大学四年,各级团组织、学生会、社团里都留下了我们忙碌的身影;我们曾为考试、过级、考证紧张过、奋斗过。这既漫长又短暂的大学四年已化做无形的胶片,将永远珍藏在我们的脑海里。

我们不会忘记:

军训时滴落的一颗颗汗水,是四年前那个夏天最深刻的记忆;

在宽敞明亮的慎思楼里,和老师一起探寻高数的奥秘;

科技月的各类比赛项目,使我们第一次体会到了科技的魅力;

在学年总评表彰评选中,我们感叹时光不会辜负付出的每份努力;

校园内的专车接送,打通了校门口到宿舍的最后一公里;

这四年,我们将永远不会忘记。

我很荣幸大学期间能够留在电子创新协会实验室学习,在那里我学到了更多的专业知识,很好的将理论与实践相结合,期间参加了电赛并获得相应奖项,在电协的宝贵经历也让我在考研的复试环节中脱颖而出,一举拿下面试第一,那发自内心的自豪,是我所经历过的最幸福的感受,非常感谢学校能够提供这些学习交流平台。

令我感到更加荣幸的是身为2019届毕业生一员,身边有如此多志同道合的兄弟姐妹,他们之中,有去各单位企业开启职业生涯的;有和我一样,继续读研,在热爱的领域求学深造的;有选择创业,搏击在风口浪尖的;有奔赴边疆,把青春奉献给祖国需要地方的。

人生的选择虽然不同,但追求卓越的心却始终如一。我想,这就是母校,送给我们全体毕业生的最佳礼物。

今天,我们再次站在人生的十字路口,背上的行囊比四年前更加充实而厚重,其中装载着的,除了知识和回忆,还有那份名叫“巢院人”的责任,“德学并举,知行合一”的校训将伴随我们终生。

同学们,今天的毕业,只是暂时的别离,明日的我们,必是母校的骄傲。我们每一名“巢院人”,都将在未来的人生里,与母校同行,与祖国同行,不负这大好青春!不负这崭新时代!

谢谢大家!

(2019届电子工程学院毕业生 张 静)

我校召开思政理论课教学改革座谈会

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,实施好“新时代高校思想政治理论课创优行动”,6月20日下午,校思政课教学改革座谈会在马克思主义学院召开,校党委书记朱灿平,校长祝家贵,副校长徐柳凡,校党委委员、宣传部长余洁平,教务处副处长胡传双出席会议,马克思主义学院全体教师参加会议。

会上,马克思主义学院院长郑小春做关于思政课教学改革总体情况的汇报。汇报概括了团队建设、课程建设、理论教学、实践教学、学科建设五个方面所取得的成绩,明确了“一个目标定位、深化两项重点改革、推进两个体系转化、突出四大主题教育、实现五项重点突破、发挥六个示范效应、开展两项问卷调查”的教学改革思路,并提出实施教师素养提升和师资队伍建设两项工程,要切实提供师资保障。

教研室主任开琛、吴多智、周玲玲、夏明群分别就“基础”、“纲要”、“原理”、“概论”等课程的教学改革举措做具体汇报。随后,马克思主义理论重点建设学科负责人胡万年对前期开展的信仰教育、思政课教学两项问卷调查情况分别作详细汇报。

针对如何做好思政课教学改革,祝家贵指出,思政课教学关键在教师,教学一定要与时俱进,教师一定要加强学习。针对思政课教师建设,他提出三点意见:要坚定理想信念,理直气壮地讲好思政课;要提升理论水平,合理安排教学内容;要实现话语转化,探索多样化教学方法,努力提升思政课亲和力。

徐柳凡分析了思政课教学现状,指出思政课教学改革面临三个难点:一是如何讲得堂堂精彩;二是如何调动学生自主开展学习;三是如何达成教学目标。针对改革难点,他提出两点意见:思政课教师要有理论功底,要走近学生;思政课要加强整体设计,做好专题式教学。

对于如何进一步做好思政课教学改革,余洁平围绕思政课建设的重要意义、思政课的改革创新、思政课的队伍建设三个方面,分享了自己见解和看法。

胡传双针对如何取得思政课教学改革成效提了相关建议。

最后,朱灿平做总结讲话。他指出,校党委和行政高度重视思政课教学改革,此次会议既是座谈也是研讨,会议召开得十分必要,也很有成效。接着,朱灿平从为什么要改、改什么、谁来改三个方面,详细阐述了思政课教学改革的总体要求。并特别强调:思政课教学改革离不开教师,要充分发挥好教师的主体功能;学校对马克思主义学院工作将一如既往地给予高度关注和大力支持,并为思政课教学改革提供一切必要的保障和服务。 (云 建)

我校举办“我与祖国共奋进”教师主题演讲比赛

本报讯 为隆重庆祝中华人民共和国成立七十周年,深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实全国教育大会精神,进一步激发全校广大教师忠诚党的教育事业,6月14日下午,由党委宣传部、党委教师工作部、工会共同主办的“我与祖国共奋进”主题演讲比赛决赛在艺术楼报告厅举行。宣传部、教工部、工会、学工部、团委等部门负责人出席活动并担任评委。

经过学院初选,共有来自各学院的17名教师晋级最终的决赛。比赛中,选手们紧扣“我与祖国共奋进”的主题,结合各自工作岗位与个人成长经历,以事实说话,畅谈新中国成立70年来国家、地区、学校、个人的今昔变化及取得的非凡业绩,热情讴歌了对祖国母亲的热爱之情,表达了爱岗敬业、争做新时代“四有”好老师的执着追求。唐丽丽老师《我与巢湖学院共奋进》、刘淼松老师《与祖国共奋进,同巢院共发展》、周琰老师《与祖国共命运,与巢院齐奋进》、林天水老师《与祖国共奋进,与巢大共发展》等的演讲将国家的发展、学校的进步与个人的成长紧密结合,表达了有国才有家的朴素的爱国情,给现场师生留下了深刻的印象。

经过一番激烈的角逐,最终来自文教学院的卜洪漩老师摘得桂冠,文教学院刘畅老师、马克思主义学院开琛老师荣获二等奖,外国语学院李加敏老师、机械工程学院周玉老师、经法学院林天水老师、旅游管理学院唐丽丽老师荣获三等奖。

(张 叶)

我校召开2019届毕业生就业工作推进会

本报讯 6月26日上午,巢湖学院在第一会议室召开2019届毕业生就业工作推进会。校党委委员、纪委书记阮爱民出席并主持会议。学工部相关负责人、各学院分党委(党总支)书记参加会议。

学工部副部长郭凤英通报了毕业生就业工作基本情况,要求各学院务必按照教育部“四不准”要求严肃就业工作纪律,继续做好未就业毕业生就业帮扶和跟踪服务工作。

学工部部长周祥通报了6月21日参加合肥地区高校毕业生就业和征兵工作调研会情况。他认为,会议内容针对性强、纪律要求高,特别是教育厅副厅长解平关于高校就业工作要“更加着力开拓有效就业岗位、更加着力开展精准就业帮扶、更加着力加强就业教育和指导、更加着力加强就业联动”的讲话,为学校进一步做好2019届毕业生就业工作指明了方向。

与会人员就当前就业工作中存在的问题和困难进行讨论,各学院表示,会千方百计把握有利时机,推动就业工作有序开展。

阮爱民认为,就业工作是最大的民生,是学校办学质量和人才培养效果的晴雨表。对做好2019届毕业生工作,他要求做到“两个提高”“两个确保”,即在提高就业率的同时更加注重就业质量提高,确保就业工作持续不断推进,确保就业工作纪律严格规范。他指出,各部门要在就业教育上下功夫,引导毕业生树立正确就业观念,帮助毕业生克服就业焦虑和认识误区,对暂未就业毕业生,要点对点开展就业帮扶,助力毕业生实现更高质量和更充分就业。

(崔青星)

『网络用语』是否应该『转『正』?

“你最近在干嘛啊？”“雨女无瓜！”最近“雨女无瓜”一网络词横空出世，瞬间引爆朋友圈，在空间里被频繁刷屏。初次见到这个词，许多人都丈二和尚摸不着头脑，不明白“雨女无瓜”的意思，只看字面意思，“雨女无瓜”也很难与“与你无关”联系起来，正如现在互联网发展下形形色色的网络体，正与汉字发生着碰撞交融，潜移默化的影响着我们的学习生活。

遍地开花的“网络用语”

如今，随着互联网的日益普及，一种极具特色的网络用语应运而生。从早期的“虾米”、“酱紫”到现在的“雨女无瓜”、“硬核”，都是网络文化延伸和渗透的表现。18 级生物工程专业的孙玲玲在接受采访时表示在日常的学习生活中，会不可避免的用到网络体。不知道从什么时候起，网络用语已经与我们的生活密不可分。正如我们在与朋友的日常聊天中，多多少少都会用到“戏精”、“加油鸭”等网络语，既能简单明了的表达意思，又能显得幽默风趣，无形中拉进了与朋友之间的距离。

网络词的出现和创新以整个网络为依托，正随着网络发展的日新月异而不断更新换代，且远远超过了汉字的更新速度，成为大家表达情感的一个媒介与符号。

“硬核”好词“升职”记

有许多网络用语其实源于我们的生活。有许多反应了现实社会问题的网络用语，如“房奴”、“车奴”等都是源于人们的现实生活在网络中的衍生反映。17 级汉语言文学专业的邢善义说：“因为自身的专业原因，我们更加注重正能量的网络用语对于扩大字典容量、满足群众需求所做出的贡献。就像有许多网络用语有很高的国民度，并且群众的认可度较高，这些网络用语就有了强大的生命力。”网络用语具有强烈的时代性，是顺应时代的产物，而《新华字典》作为一个汉字宝库，需要得到不断的扩充，这就给网络用语“转正”提供了一个有效渠道，同时也对规范净化网络用语有着重大的意义。

在最新版的《新华字典》中，就收录了网络用语近万字，让我国的汉字体系进一步趋向完整。由此可见，网络用语并不是一味的粗制滥造，其中也不乏能够折射当代人生活状况和精神诉求的“精品”，最终会融入庞大的汉字体系。

精华常复始，糟粕定失却

网络用语对于我们的汉字发展来说，却是把“双刃剑”。有许多网络用语是因为反应了我们日常的学习生活而引起了人们的共鸣，如“给力”、“逆袭”等；而有些网络用语则有歪曲字意之嫌，其本质是“快餐文化”的一部分，只能暂时利用大众的猎奇心理而获得短暂的注目，却不具有长久的生命力。16 级广播电视学专业的李雅在接受采访时说：“作为文教学院的一名学生，对于网络用语，我们更应该仔细推敲，加以区分。有许多恶俗的网络用语我们应该加以抵制，对于正能量的网络用语我们应该积极去发扬，而不要盲目跟风，认为‘流行的就是时尚，流行的就是对的’。”对于网络用语，我们不能忽视与冷漠，而是要积极挖掘其正能量的一面，努力为构建更加完整的语言文字体系作出贡献。

网络用语的新旧更替也如大浪淘沙，在经历了时间的洗礼后，时代会对其进行选择，粗俗的网络用语终会被岁月淘汰，有价值的网络用语终会熠熠生辉。

（文/通讯社　许红梅）

带不走的青春，请你帮忙保管

毕业季来临，许多人面临着“断舍离”。除了朋友、熟悉的校园，毕业生们还要与自己的那些小物件作告别。哪些带走，哪些放手？为了解决毕业生们“断舍离”难的问题，6 月，跳蚤市场开市。大四学生们自发聚集起来，将陪伴自己的书本、实用好物等陈列出来，供来往的学生挑选。

许多学生在跳蚤市场并不以售卖物品为主，而是寻找有缘人，让曾经陪伴自己的物品得到第二次生命。来自信息工程学院 15 级物工二班的丁焕之说，他就在跳蚤市场把自己的小风扇、宿舍置物架等实用小物品低价转让给了学弟学妹。“一方面，毕业带不走那么多东西，另一方面，让这些陪伴了我的东西继续发挥它们的作用，也是一件挺好的事。”他表示，在跳蚤市场里的确可以买到超高性价比的实用好物，这不仅是一种对资源的合理利用，也是对毕业生们情绪的一种关怀。

对于其他的学生而言，逛跳蚤市场就是一次“淘宝”。在这里有考证书籍、专业笔记，还有床上书桌、蓝牙耳机，更有健身器材、明星周边，很多学生低价买到了自己喜欢的小物件。18 级经济与法学学院法学一班的毕昌月介绍道：“我买了一个挂在床边的小篮子，还有一个动漫人物的抱枕，那个学姐还送了我几个小饰品。”跳蚤市场的气氛总是非常活跃的，毕昌月被一个学长的卖力吆喝吸引，还买了几本书，回宿舍后她发现书里夹着一张小纸条，里面写着这样一句话：坚持阅读，你会看到不一样的世界（也不要忽略了专业书籍哟）。暖心又俏皮的话语，把即将毕业的学子的温馨提示传递给刚刚开启大学生活的学生，这也算是跳蚤市场的意外收获吧。

时光匆匆，大学四年如白驹过隙，但在校园的每一个角落、在自己的每一个私人物品上，都留有自己的影子。15 级经济与法学学院国际贸易专业的代丽亚认为，把这些充满着回忆的东西继续留在校园，继续发挥使用价值，也是一种青春的延续。她说，自己在跳蚤市场基本把东西全部赠送出去了，有些东西自己带不走，学弟学妹也很喜欢，自己知道它们会有新的珍惜它们的主人，所以直接赠送也未尝不可。回忆起自己的物品，代丽亚仍然如数家珍：“大学四年过去，它们见证了我的成长，它们也成为我对校园的具体印象。把它们通过跳蚤市场转让、赠送出去，我觉得也是在告诉自己，在认真的告别之后，要认真的出发。”

一个小小的、拥挤的跳蚤市场，被浓浓的温情包围。这里是大四学生与校园生活告别的地点，是其他学生淘宝的地点，也是校园人文情怀发酵的地点。大四的学子告诉我们，应该让物品得到有效利用，最大限度地发挥它们的价值；大四的学子告诉我们，大学四年要不断提升自我，提高眼界；大四的学子告诉我们，对世界应温柔以待，他人的善意往往藏在某个不经意的瞬间。

青春和回忆都带不走，那么就留下吧，我们为你妥善保管。

（文/通讯社　曹泽霖　图/赵　倩）

我的故事都是关于你

盛夏已至，阳光透过树叶露出斑驳的光影，慢慢印刻出那些故事。一点点散落在小城的记忆，平凡中带着些许的温馨。不知道走过多少遍的小路，数不清看过了多少次花开花落……小城的光影很美，我遗落在似水年华里的故事都是关于你。

初次相识，是在夏季的末尾。穿着军绿色的迷彩服，站在红色的跑道上，不觉中汗水已经浸湿了里衣，随着教官铿锵有力的的指挥，迈着整齐的步伐前进。环顾四周，操场小门旁的几棵树随风摇曳着，发出哗哗的声响，一食堂门前，熙熙攘攘的排着几个社团、组织招新的展台，这是我越过幻想第一次走近你。

慢慢的喜欢上伴着点点星光在操场上奔跑的感觉。耳机里放上着一首喜欢的音乐，将缠绕数日的烦恼抛在身后，呼吸着白日阳光散落的余韵，享受着风擦过脸颊的清凉。有时也会叫上三两友人，坐在如茵的草坪上，或是谈论着时下的新歌，或是倾诉着内心深处的秘密。抬头看着浩瀚的星空，宇宙大得冷清，而身处这座渺小“城市”的我却很温暖。

曾经最最嫌弃的是食堂的饭菜，四年都依然坚守不变的窗口；曾经调笑的阿姨永远都在颤抖的手，“清澈见底”的紫菜蛋汤一点点填充着我们的故事。坐在嘈杂的人群中，有时会为偶尔发现的美味而高兴一整天；起身后的擦肩而过，或许是下个故事的开始。将这些零星的记忆拼凑，谱写我对小城最真实的情谊。

关灯后的寝室会谈是每隔一段时间就会发生的传统活动。男生们讨论着游戏中的走位、技巧，话题开始就停不下来。爱豆、八卦永远是女孩子们百提不厌的话题。憧憬着有些不切实际的梦，幻想着在春雨中的不期而遇。在这个不大不小的房间里，来自各地的人带着相遇前的记忆，一步步试探，相知，最后在小城中留下我们的记忆。

教学楼前的合欢花开了满树，每次经过，不经意地抬头就可以看到那些可爱的花蕊。在课桌前静静坐好，听着老师在讲台上详细地讲着书本上的知识点。偶尔小心和身旁的朋友说几句天马行空的想法，偷偷地拿出手机给要好的小伙伴发一句每天都会抉择很久的问题——今天吃什么？

有时会思念期末复习时的紧张。一堆人在博学楼二楼的走道、大厅里，拿着打印好的复习资料，一句句地温习着学过的知识点。到冬天的时候，手里会拿上一个注满热水的杯子，一边暖着手心，一边一点点啃食着知识的果实。夏天的夜晚有些许闷热，打开关上的窗户，有时会有凉风透过窗子跑进来。伴着拂过脸颊的微风，仿佛枯燥的句子都变得有趣起来。

图书馆是学校里最醒目的标志。立在大门的前方，进入“小城”便能看到。同样，它也见证着我的离开。穿着深色的学士服，摆好姿势，按下快门的那一刻，我与这座城的故事就到此结束了。飞逝的时间里，没有一丝我曾来过的痕迹，那些哭着哭着就笑了，笑着笑着泪水又留下来的故事，都留在了巢院这座城中。

幻想成为迷人的光，照耀在你的周围。故事结束了，但关于你的记忆还在，不曾走散。

（文/通讯社　朱倩倩）

校团委开展“带走知识·留下爱心”毕业季活动

一晃三四年，匆匆又夏天。又是一年毕业季，5 至 6 月，校团委、青年志愿者联合会联合电子学院青协会共同开展“带走知识·留下爱心”毕业季活动。

活动前期，通过摆设展台、QQ 动态、微信推文、印发宣传页等方式进行宣传动员，志愿者们为毕业生们详细介绍活动意义，倡导更多学子捐献闲置物品和书本。活动中期，志愿者们分组前往毕业班学生寝室收集可二次使用的学习用品、生活用具等，毕业生们纷纷捐献出自己的一份爱心。工作人员对收集到的物品进行分类整理，方便后期义卖。6 月上旬，青志联和电子学院青协进行爱心义卖活动，义卖所得资金由青志联官 Q 进行线上公示，所得捐款将用于回访志愿者们资助的蚂蚁宝贝及相应的支教活动中。

爱不毕业，旧物新生。此次活动，2019 届毕业生积极参与，通过实际行动感恩回馈母校，以捐献和义卖的方式传递爱心。（吴安琪）

校园微调查

大学生职业生涯规划问题的调查

1.您所在的年级（　　）
A.大一　B.大二
C.大三　D.大四

2. 现在所学的专业是否与自己喜欢的职业有关（　　）
A.有　B.无

3. 您现在清楚自己将来要从事什么职业吗（　　）
A.非常清楚　B.没有想过
C.不太清楚

4. 您在大学的学习和工作中有明确的目标吗（　　）
A.有长远的目标　B.有近期的目标
C.没有目标

5.是否为自己进行过职业规划（　　）
A.有，比较清晰　B.没有考虑过、
C.没有仔细考虑

6.您认为自己的工作优势是什么（　　）
A.学习成绩　B.社会实践能力
C.技能特长　D.社会关系

7. 毕业后，您打算（　　）
A.读研　B.找工作
C.考公务员　D.创业

8.（多选）按您的标准，考虑就业单位时，会优先考虑那些条件（　　）
A.工资和福利　B.工作环境
C.兴趣爱好　D.公司发展前景
E.公司重视人才程度　F.其他

题号	A	B	C	D	E	F
1	293(66.59%)	60(13.64%)	8(1.81%)	79(17.95%)		
2	248(56.36%)	192(43.64%)				
3	108(24.55%)	128(29.09%)	204(46.36%)			
4	100(22.73%)	252(57.27%)	88(20.00%)			
5	122(27.73%)	104(23.64%)	214(48.63%)			
6	96(21.81%)	188(42.73%)	120(27.27%)	36(8.19%)		
7	176(40.00%)	140(31.82%)	52(11.82%)	72(16.36%)		
8	256(58.18%)	212(48.18%)	156(35.45%)	122(27.72%)	124(28.18%)	34(7.72%)

注：总调查人数 440 人。

大学生通讯社　制

小学寓言教学策略初探

作为一种历史悠久的儿童文学文体，寓言具有生动、精炼、说理的特点，常常借用比较短小、浅显的故事来表达比较重要、深刻的道理，对于构建和转换儿童的道德哲学“视界”、丰富儿童的审美体验以及训练儿童的思维逻辑等方面具有得天独厚的优势。寓言的教育作用历来被教育家所重视，我国各类课本都收录了寓言。语文教材中寓言选文里的语言应是教学的主要内容，其教学价值主要体现在学生语言艺术能力的培养上。在寓言王国里，狐狸和狼，小羊和老虎不再是一种动物，它们都是人格化了的人。

纵观这么多年来小学语文寓言教学的研究和发展，在肯定成果的同时，我们也发现小学语文寓言教学的缺点和不足。个人认为，寓言教学要尊重儿童天性，摒弃知识传授与应对考试被看作小学语文寓言教学这一中心，抛开寓言教学仍以终级的意义解读为目标，打破僵化的教学程式，反对严重的一味的道德说教。引导学生加强课外寓言的阅读，充分发挥寓言在学生课外阅读中的重要作用，鼓励孩子们自己对作品能有独到的观点与解读，抓住寓言的文体特征，使其积极、正面的价值得以彰显，从而促进小学生心灵净化以及道德观念的树立，孩子们可以尝试参与到寓言的创作中来，开发既符合儿童天性又具有地域特色的寓言课程资源。概括起来就是三个字：读、评、写。

（一）读寓言　激发兴趣

曾有不少家长跑来诉苦：老师啊，我的孩子就是不喜欢读书，什么方法都试过了，家里书架上堆满了各种书籍，给孩子讲故事，甚至我手机也不玩了，每晚固定一个亲子阅读的时间……可是收效甚微啊，孩子总是走马观花，无心烦躁。这可怎么办啊？我说：“您的孩子喜欢看哪方面的书呀？”家长一脸茫然。没兴趣的书，别说是几岁的孩子了，我们大人也是看不下去的呀！还有一位家长在 QQ 上给我留言：老师，平时我在外地工作，和孩子在一起的时间很少。下个星期我就回来了，孩子喜欢看书，想我买几本书送给她。您可以推荐一下吗？哪些书比较好？我是这样回话的：您好，兴趣是最好的老师，我看还是回来以后，带上孩子去书店看看吧！那位家长欣然应允。

同样，教师要想教好寓言，首先得引导孩子接触寓言。要给学生推荐一些寓言故事，让学生在读中慢慢喜欢上它，比如《中外寓言故事精品》《中国古代寓言》《伊索寓言》，既扩展了他们的视野，又丰富了孩子们的阅读量。班级是一个大的集体，可能在这样的环境中，孩子们更能感受到阅读的氛围，沉浸于浓浓的书香之中。学生逐渐从被动读书转变为主动读书，对语文学习也可以起到推动促进的作用。利用课余时间，我整理出了几个版本教材中的寓言故事，北师大版，苏教版，人教版，把这些寓言故事打印成册，人手一本，每天利用早读课抽出十分钟的时间，让孩子们读寓言。天长日久，孩子们从囫囵吞枣渐渐品出了寓言的味儿，有了自己特别的理解。大家制作了精美的读书卡片，非常郑重地填写以下内容：寓言故事的题目，我喜爱的主人公，原因，领悟的道理。看过之后，真的是出乎我的意料，三年级的孩子，内心世界如此的丰富，体会寓意如此的独到。还有一些书写漂亮的孩子，主动地工工整整地摘抄了自己喜爱的寓言故事，装订成册。看来他们是带着一颗童心真读了，会读了，想读了！

（二）评故事　领悟寓意

教师在学生大量阅读中外寓言故事的基础上，趁热打铁，组织寓言故事会，用不同的方式诠释自己对寓言故事的理解，形式可以多种多样，可以是改编后的相声，小品，课本剧等等，以此来推动学生对寓言故事的兴趣。

在课堂教学中，拓展延伸环节，很多老师习惯性地会问学生：你喜欢文中的主人公吗？为什么？你想对他说什么？一位老师执教《狐假虎威》，课后，她问孩子们：“你们喜欢这只狐狸吗？”话题刚一抛出来，孩子们就热烈讨论起来，各抒己见。“老师，我不喜欢狐狸，因为它太狡猾了！”“老师，我不这么认为，我觉得狐狸很聪明，我喜欢它。要不是它的小聪明，早就成了老虎的盘中餐了！”“老师，我也喜欢狐狸，它太聪明了，还救了自己一命。”授课老师傻眼了，失去了对课堂的掌控，怎么对孩子们说呢？“狐假虎威”的意思是：狐狸借着老虎的威风把百兽吓跑了。比喻借着别人的势力欺压。可是孩子们说狐狸聪明，也是有道理的呀！这里就涉及到了一个价值观的问题。教师的作用即是引导学生树立一个正确的价值观，能恰当地领悟出作者编写这则寓言的意图。寓言不仅仅是一个故事，它重在说理。

（三）写续集　特色习作

寓言故事是一个充满了机智、幽默、讽刺和丰富的想象力的世界，十分符合小学生的想象思维，能充分激发学生的想象力。寓言语言精练简洁，只讲故事没有明说道理，在结尾对故事的结局或人物的命运或作者的寓意，给读者留下了广阔的思维空间。我们在教学时要充分激发学生的想象力，通过续写或改编寓言故事，来培养和提高学生的写作能力。

寓言故事《狐狸和乌鸦》，狐狸在骗得乌鸦的肉以后，一溜烟跑掉了，我们可以鼓励孩子续写之后可能发生的事情，设计这样的问题：乌鸦被骗以后，心里会怎么想？狐狸骗得肉以后，第二天又见到乌鸦站在树枝上，嘴里还叼着一块肉。狐狸这次会用什么方法呢？乌鸦还会上当受骗吗？最后，在学生充分说出各种可能的基础上，要求以“狐狸和乌鸦续”为题，写一段话。孩子们的想象还真是丰富又可爱，没有他们不敢想的，从不同的角度，不同的思路展开了创造性的联想。有的说，聪明的乌鸦嘴里是一块毒肉，它假装上当毒倒了狐狸；有的说，狐狸改变计策，大骂乌鸦，结果乌鸦还是没能忍住，张口反驳，肉掉了，狐狸得逞了；还有的说，乌鸦吃一堑长一智，这次它把肉挂在脖子上了，再也不会上狐狸的当了……

寓言故事里的人物往往都代表着一种形象，聪明的，狡猾的，愚昧的，固执的，善良的……优秀的故事里蕴涵着深刻的人生哲理，主人公最后的下场其实和寓意都是有某种关联的。比如《画蛇添足》告诉我们做了多余的事反而会弄巧成拙；《滥竽充数》告诉我们人一定要有真才实学才行；《南辕北辙》告诉我们做任何事前要先树立正确的目标。所以个人觉得，在寓言故事的续集上，我们还是尽可能的尊重作者的原意，有些作品也不适宜写续，否则一笑而过，什么都改了或是说乱了，这也违背了寓言故事的初衷。有效的续写训练为学生写出有特色的作文，打下了良好的基础。顺便感叹一句：孩子们敢想、敢编、敢写！

“读”“评”“写”三步曲生动、丰富、有效，相对于枯燥无味的课文教学，孩子们更愿意更乐意去亲近寓言。寓言文本，一种智慧的言说，其课程价值及教学策略是一个非常有意义的命题，要充分尊重儿童自身的独特价值，并在尊重的基础上进行合理适当的价值观引领和指导，达到最佳的教学效果。

（巢湖市湖光小学　方　锦）

新课标下中学英语教学目标设计中的问题及对策

随着国家课程改革的逐步推进和英语教学的不断发展，我国的英语教学已进入新的转型期。培养高素质、创造性人才成了我们教学的首要任务，英语教师的素质也受到了极大的挑战。一名好的英语教师，不仅要有良好的心理素质、扎实的专业素质、相关的文化素质，还要有一定的艺术修养和精湛的教学技能。因此，体现教师素质和教学水平的教学设计对教学质量的提高至关重要。新课程标准强调以学生、活动和任务为中心，以人的发展为本，倡导启发、发现、开放型的教学模式。鉴于此，教师的教学设计应围绕新课程标准的理念来进行。

教学设计（instructional design）是教师在进行教学时的重要依据，是教学指导者和教师依据教育教学理论、教学艺术原理，为了达到某阶段教学目标，根据受教育者认知结构，对教学目标、教学内容、教学组织形式、教学方法和需要使用的教学手段等进行的策划。尽管国内外学者从不同的角度阐述了各自对教学设计的理解，但对于教学设计这一概念已达成以下共识：教学过程是一个系统，这一系统包括了教师、学生、资源、学习方法、条件、情境等诸要素。教学设计就是要创设这样的一个系统，并运用系统科学方法去解决教学中的问题；教学设计以学习者的学习目标为出发点，确定学习者的需求和教学活动中需要解决的问题，并提出满足学习者需求和解决问题的方法和步骤；教学设计需要以现代教学理论和学习理论为依据，转变传统的备课观，体现教育主体和学习主体的相互作用。目前，国内外许多学者在教学设计这一领域展开了大量深入的、富有成效的研究，并对英语教学产生了深远的影响。

1、教学目标及其设计

教学目标（objective teaching）是教学设计的重要环节，是课堂教学的出发点和归宿。教学目标是否明确具体直接影响教学环节的设计和课堂教学的实际效果。教学目标包括教与学多方面的目标，是教学活动所要达到的标准，它决定着学习内容、教学活动和学习要达到的水平。

教学目标可分为一般教学目标和具体教学目标，并遵循相应的原则。一般教学目标的原则有：目标应表述学生的行为而不是教师的行为；目标应表述学习结果而不是学习过程；目标表述应将学科内容与行为要求有效整合。具体教学目标由一般目标发展而来，是有代表性的行为样本，也是对具体目标进行评估的行为样本。确定具体目标的原则有：阐述一般目标，用行为动词描述每一个具体目标，明确学生必须做什么；具体目标是对一般目标的解释，为了避免模糊不清，在阐述具体目标时，应尽可能地说明标准和条件；有些目标比较复杂（如：欣赏），难以用行为动词来描述，但是不能遗漏，在这样的情况下，可以用材料作为示例。　对于一个一般目标来说，应有足够的具体目标，才能够描述学生实现一般目标的具体行为；具体目标应能够表达具体的学习结果；具体目标排序应合理。一个学习结果往往是获得下一个学习结果的先决条件。实际教学中，教师在确定学期或单元计划时往往使用一般目标或将以上二者结合，但在课时教案中，教学目标倾向于用具体目标来描述。

教学目标是教学活动所预期的结果，或是预期的学习活动要达到的标准。实际上，教学目标是人们对教学活动结果的一种愿望。教学目标的确定是成功开展英语教学的先决条件。中学英语课程标准确立了知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的三维目标，这无疑要求广大教师在制定教学目标时应对教学对象、教学原则、学习策略等进行具体的探讨，并对相关的学习理论（行为主义学习理论、认知学习理论和折衷主义学习理论等）有一定的了解。然而在实际教学中，笔者发现多数教师由于中学英语教材中已较为详细地列出了完整的单元内容和单元教学目标而对探讨单元和课时教学目标不太重视，而有些教师则缺乏分析教学目标的意识和能力，造成对教学目标设计不当的问题。

2、教学目标设计中存在的问题及原因

笔者在长期的教学研究中发现，中学英语教学目标的设计存在不少问题，分述如下：

（1）单元目标

作为单元目标，要求完整，符合新课程理念和相关学习理论的要求。在掌握知识的基础上运用所学语言去做事情，但许多的教学目标的确立不够详细、明了，知识目标中只是罗列了本单元的部分生词、词组和句型，忽略了单元内容和语法的要求，能力目标也过于简单化。作为整个单元教学的总体设计，目标忽略了听、说、读、写等方面的具体要求。用这样的目标去指导单元教学，教师的教学活动势必会很盲目、被动，课堂教学的针对性和有效性也就不言而喻了。

（2）课时目标

教师在教学设计中常易犯的错误之一就是目标描述模糊、笼统，与其说是目标还不如说有点像方法。语言教学可以被诠释为旨在能够引发语言学习的活动。著名英国英语教学专家杰里米.哈默（Jeremy Harmer）在其著作《怎样教英语》中论及“如何备课”中也曾明确指出：“教案中必须包含教师、学生想要做什么”。

3、合理地设计教学目标

针对教学目标设计中存在的种种问题，教师可以借鉴行为主义心理学思想下的行为目标（behavioral objectives）理论来加以解决。行为目标强调用可观察和可测量的行为陈述标准。通过在目标中规定教学后学生的具体行为、行为产生的条件及符合要求的作业标准，来克服目标陈述的含糊性。行为目标一般包含四个要素：写明教学对象（audience）；说明通过教学后学生能做什么（或说什么）（behavior）；规定学生行为产生的条件；规定符合要求的作业标准（condition）。

尽管这种行为目标的设计较传统方法有许多优点，但它更多地强调行为的结果，而对学生内在的心理学习过程有所忽视。心理学要求外语教学中把行为主义心理学和认知心理学的基本规律联合作为指导外语学习能力培养的重要依据。现代教育学中的“柏林教学论模式”也许能给我们在制定教学目标中有所启发：它以学习者为中心，充分重视学习者所拥有的人类心理学和社会文化条件，并以此为前提确定教学目标。综合语言的本质性和外语教学的特点，庄智象和束定芳还认为外语教学实践应遵循系统原则、交际原则、认知原则、文化原则和情感原则。此外，教师的信念对其确定教学目标也会产生影响。所以，教师在设计教学目标时应运用系统的理论、联系相关的学习理论，把新课标中规定的知识、技能、情感、策略和文化等方面的目标有机地结合起来，关注学生的兴趣与需求，使教学目标得到合理的定位，切实提高英语课堂教学的质量。

（和县白桥镇后港中学　杨红梅）

毕业今夏

流年未亡,香樟依旧。离别时的眼泪伤感了夏天,似乎给夏天带来了些许凉意。

当初满怀期许地来到了巢院,憧憬着能在巢院遇见最美的自己,也幻想着自己能成为校园偶像剧里的主角,也能收获一份甜甜的恋爱,可来了之后似乎没有你想象的那么完美,食堂的饭菜没有想象中的可口,宿舍的环境没有想象中的温馨,室友可能也不是那么完美,但一切还算不错。

一次又一次的阴晴交替见证了你的成长,也见证了你们之间的友谊,和寝室的哥们熟悉之后, 你们开始给对方起各种外号,没事互相调侃一下,成了平日里紧张学习生活之外的乐趣之一。回忆的倒影在渐渐浮现,依稀记得那天寝室里第一次聚会,大家都喝的烂醉,两个不喝酒的哥们回去的路上录下了你们吹牛的一个个瞬间,第二天清醒之后自然免不了那顿“毒打”。看着窗外的雨淅淅沥沥,不禁想起那个雨天,在教室上课的你们看着楼外瓢泼的大雨,内心却没有任何波澜,只是简单几眼就已明了,3,2,1……冲向了雨里, 回到寝室看着落魄的对方,你笑我,我笑他,丝毫没有淋雨该有的凉意,有的只是幸福的喧闹。

曾经以为毕业遥遥无期,转眼间就要各奔东西。以前你总说毕业还远,时光不老永远不散,可时光就这样偷偷溜走,恍然间,告别的时刻悄然来临。曾经希望着自己能早点毕业,可现在真的毕业了,却又应了那句“是离愁,别是一番滋味在心头。”

路边的花草似乎没有你刚来时那么绚丽,即使顶着炎炎的烈日,汗水一滴滴的往下淌,也再找不到当初的热情。看着球场上奔跑的他们, 仿佛看到了四年前的自己,当初你也是那样的阳光, 笑容也是那样的灿烂,曾经你也是少年啊! 带着离别的伤感继续走着,世界突然好像安静了下来,蓦然抬头才发现自己已不觉来到了图书馆。想起你那年的考研时光, 无论是雨天的烟雨朦胧,还是晴天时的光影斑驳,不管是夏夜的喧闹漫长, 还是冬日的白雪红墙都与你无关,漆木的书桌是你的伴侣, 夏夜对你也不再漫长,冬夜与你而言也不再酷寒。“年少如歌,明月如昨,认真对待每一天,放肆去感受内心的热血沸腾! ”是支撑你走完大三考研岁月的精神寄托,星光不问赶路人,那年的你虽只拥有书本独有的木香,可时光终究还是不负有心人,你终究还是用梦想的热血将汗泪熬成了甘汤, 浇在了这贫瘠的现实上,可现实却还是这么不尽人意,刚熬过了大三的考研路,却又迎来了这伤感的毕业季。

沿着错落的石板路一直走,曾经令你诟病的石板间隔也不再令人焦躁,朱红色的木质窗棂和标语牌,路旁青绿的枝叶洒下斑驳的阴翳。清水塘畔的景致美如初见,水光潋滟,清风微凉,蓝天下飞鸟掠过,在湖面下投下温柔的倒影。湖畔的橘红的艺术楼,在烈日下更加耀眼。可时光却在巢院无情的飞走,虽换来了知识的增长,却也带来了岁月的伤痕累累。明天就再也听到不到桌椅的吱吱声,即便是再也平常不过的错落走廊也回不去了。时光总是很匆忙,黄昏逐渐拉开了序幕,站在楼顶远眺,巢院的景致尽收眼底,看着路上匆忙的行人,你知道在巢院的四年旅行也该结束了。

当初满怀热情与它盛夏相迎,如今带着怅然若失伤怀别离,情不知所起,亦不知所终,就让席慕蓉的《青春》结束你的大学时光吧——“所有的结局都已写好, 所有的泪水也都已启程,却忽然忘了是怎么样的一个开始, 在那个古老的再也回不来的夏日”,青春,再见!

(文/通讯社 孙阳阳)

记忆是不败的蔷薇

席慕蓉说过:“记忆是无花的蔷薇,永不落败。”每逢毕业的时段,往往满怀感伤,我们感叹着时光易逝,从不会为我们逗留;我们编排着离别,慢慢就各奔东西。但青春的记忆会停留在校园的边边角角,便是有朝一日,我们出去闯荡,身在天南地北,那属于我们的青春年华也必将镌刻在青春的别册,永远被怀念珍藏。

初见的我们青涩懵懂, 相熟的我们成为挚友。在这弹指一挥间的时光缝隙中, 我们经历了最值得怀念的时光, 记得你叫我带饭时的声音, 记得你运动会的摇旗呐喊, 记得你手机中我古怪的自拍。你说我晚上睡觉有磨牙的习惯, 你知道我撒谎后下意识的小动作, 你知道期末考试我慌张的内心。一件件小事虽琐碎,却汇聚成我们的点点滴滴, 成了我们一生不忘的回忆。在夜半无人的墙角悄然开出一朵粉嫩的蔷薇, 在那无人的角落舒展风姿。

我们的相遇是种缘分, 将我们聚在一起。不会忘曾经斗志昂扬、摩拳擦掌的自己,也不能忘和我协作、同舟共济的你,我们来自不同的专业,我们有不同的爱好、我们有不同的个性,却因为一个组织一个社团将我们联系在一起, 这种奇妙的羁绊, 让我们互相包容、互相鼓励、不为工作的艰难而放弃,也不为人心的懒惰而倦怠,我们相处的时光不多,所以才格外可贵。我记得你炎炎夏日抬着三角支架满操场跑的身影, 也记得你拿着工作牌时候的自豪神情,这让我恍惚,我们在一起笑的时光还有多久。又一朵蔷薇在寂静的夜里悄然绽放,层层叠叠的花瓣间,在暗夜中散发着柔光。

“举世不师,故道易离”,你教会了我们太多,我们之间没有千万无语,在课堂上的短暂接触便是我们全部的记忆,化成我们不能回去的永恒。我曾经为上课玩手机被你抓到而惶恐、也为你抽我背书却一个字都背出来的我而害臊,我害怕看你的眼睛,有我不知道的暗波汹涌。正因为大学这个看似成年,却不成熟的群体,你们的工作进行的缓慢而又艰难,如果再来一次,坐在课堂的我, 绝对不会是那个曾经打马虎眼的我,如果再来一次,我一定不那么急匆匆的冲出教室。人们总是在失去后再缅怀过去, 当熟悉的铃声再响起时,我下意识的要背起书包,却发现我背的已经成了小挎包, 在教室的窗台再看你在讲台上上课的身影, 我突然涌起了一股不舍, 酸的让我眼角微湿。有一朵明媚的蔷薇如约而至,静静地开在这暗夜,不为谁开,就像它的到来,也不被谁识。

“我喜欢回顾, 因为我不喜欢忘记。”时光的远去渐渐变得模糊,远方再也不会有故人的消息出来, 我们商量着以后有时间一定要再聚, 可是再聚的时候,总是少了那么几个,再也凑不齐那个班、那个部门、那个社团。

能让我们珍藏的只有回忆, 开在时光的深处,像永不落败的蔷薇……

(文/通讯社 许红梅)

扶摇展翅欲飞高 前路天涯是碧霄

“长亭外,古道边芳草碧连天,晚风拂柳笛声残,夕阳山外山。”年年唱不尽的《送别》,不断地告诉世界一段段青春的故事, 转眼大学生活已在毕业季的歌声中接近尾声, 默默里这份毕业的愁绪曲折婉转,却又清晰真切,激动、怅惘、热血、踌躇,不论是何种心情,我们都将在时间的吹送下,翱翔其羽,跃跃欲试,飞向更远的远方!

“咚……咚咚咚……咚咚”“”,心跳在夏虫的聒噪中时时变得快速,行走在校园, 一点点的触动都会让人感慨不已;高树阴翳,那一片曾经是我钟爱的阴凉;跑道鲜艳,那一截曾是我热切的欢畅! 草木有情,此刻方知。当青春的日子和校园的日子重叠, 青春才有了她该有的样子, 不论你是继续在象牙塔中深造, 还是启程去工作岗位上辛劳, 青春的气息都将以一种全新的方式融入日后的生活, 这种方式叫“记忆”。凡是过去,皆为序章,前时见过的人、读过的书、做过的事,此刻仿佛也都成了新的时期的前奏, 它或狂热、或安静、或喷薄、或凝重,不过是前途漫漫,启始心情而已。

后悔吗?遗憾吗?似乎人们每每遇到一些总结和回想的时候都会问这两个问题, 其实不论对这个问题作何回应, 都改变不了它已然完整的事实。行行重行行,道路漫漫总是向前进发着,所谓的“遗憾”与“后悔”,都只是未来为人处世的一面镜,能够反射不足,同时照见圆满。倘若因此而耿耿于怀, 未免太看轻了自己未来的可能性。一切岁月都会沉淀好,一切悲喜都会安顿好,一切人事都会准备好,只待你整饬容装,缤纷自会启程。凤凰于飞 ,翱翔其羽。未来总是因为其不确定性而会比过去更加精彩。原来的设想已经变成现实,曾经的远方已经变成前方。

风不会辜负每一株摇曳的花朵,不论前路未定还是已见到星光, 都不能停止自己的步子。如今的毕业季后便是开学季, 一年年一批批人不断来到大学又离开大学, 来着是去者的背影,去者是来者的预估。走出高考考场那一刹那,不知道来者是否有过“仰天大笑出门去,我辈岂是蓬蒿人”的自信与潇洒;离开大学校园那一刻,不知道去者是否有过“大鹏一日同风起,扶摇直上九万里” 的气概与激情, 来来往往,大学也只是人生的一个见证;走走停停,青春也只是生命的一段旅途。不知道有多少人会感慨和喟叹, 但是我们能做的, 是在自己仍然可控的日子里,把握住那些稍纵即逝的美好,追寻那些可见项背的果实, 不想去时一无所获,唏嘘来时的一腔孤勇。

愿每一个澎湃的灵魂都有地方依靠, 愿每一个璀璨的远方都有人去翱翔。扶摇展翅欲飞高, 前路天涯是碧霄。为有年华堪锦绣, 风华意气更明朝!

(文/18 汉语言 张 梁)

听,那毕业的声音

我聆听过洱海的低语,
沉静、温柔,像是母亲轻盈的话语,
回荡在耳边,久久都不能停歇。
我触摸过秦岭的微风,
柔软、舒适,像是父亲细心的呵护,
轻抚过脸颊,时时围绕在身旁。
我感受过雨滴的温柔,
澄澈、清冷,像是老师耐心的教导,
萦绕在周围,刻刻教诲着我们。
我呼吸过巢院的空气,
干净、纯粹,像是同学真挚的感情,
陪伴在身边,再远也不会离弃。
有人说,毕业离我们太远,
即使时间如白驹过隙,
那还有短暂的四年流转在指缝之间。
可我说,毕业亟亟可待,
每一分每一秒,
都是我与你们相处的最后时光。
青春来得太快,
席卷而过,它带走了一年又一年的盛夏,
留给我们的是漫长而清冷的冬夜,
它用寥寥几笔绘出了时间之名,
却又未曾告诉我们何时开始又几时结束。
山高水远,叶落风起,
昨日的《致橡树》悄然回荡在耳边,
今日的《再别康桥》却说出我们即将离别,
再见面,悄然回到昨天,
再回首,已说不出离别。
就这样吧,
把回忆留在过去,
拥抱过后,挥挥手相互告别,
毕业的相框,还留着那日泪水的印记,
岁月的齿轮,早已遗失在时光的深处。

(文/通讯社 何 玉)

你好,再见

聒噪的蝉鸣伴随着热辣辣的太阳光一起来到我们身边,燥热的几乎可以吞噬一切的夏天,注定是个悲伤的季节。人来人往,曲终人散,经历这最后一次燥热的考验之后,也都该说再见了。

每天, 我们都会微笑着和许多人说“嗨,你好! ”转身后又再说一声“再见”,快乐的事离开的时候,我们说再见;悲伤的事离开的时候,我们也说再见。我们笑着说再见,希望我们再次相见;也笑着说再见,希望我们再也不见……

生活是一个不断前进的过程,那些相遇的人,消失的人,每个都有他们到来或离开的意义。哪怕他只陪你走过人生中很短很短的一段路,但至少他和你在那一段路中有过共鸣,让你那一段难熬的时间显得别有一番趣味。成长的一部分就是会不断地和熟悉的东西告别, 和一些人告别,做一些以前不会做的事。随着毕业,可能会发现需要告别的事越来越多,留下的东西越来越少,但同时你会发现,那些留下的是你应该倍加珍惜的。

是否还记得那年九月刚入学时的情景? 不远万里,风尘仆仆,亲朋相送,却是兴奋、新奇、神采奕奕;是否还记得是谁第一个接过你的行李,迎你去宿舍楼区? 青春洋溢的学长学姐, 善良美丽的笑颜,温厚耐心的指引,让茫然无措的你我倍感亲切欣喜,异乡异客的忧虑一扫而净;是否还记得第一次班级集合,你第一个认识的人? 同样的陌生,同样的憧憬大学生活,美好的开始,五湖四海的朋友,唯美灵动的故事; 是否还记得你加入的第一个社团? 一群志趣相投的朋友,一起挤在社团里画板子、出栏报,分享各自的奇思妙想,为喜欢的事情尽心尽力;是否还记得你第一次面临考试时的状态? 平时做学渣,考前做学霸, 多少个决战到眼皮打颤的夜晚,堕落与奋进,同舟共济……一切的一切仿佛就在昨天, 又仿佛刹那间离我们好远好远,变得陌生犹如一场幻梦。

想起再也不用为了逃课找各种各样的理由,再也不用为了应付考试而临时抱佛脚,再也不用听着不喜欢的课程而犯困偷懒,明明应该高兴的啊,但胸前左侧那个位置,却有一股隐隐的痛,仿佛在被一点一点的掏空,难以名状地空虚失落。

曾经单纯的以为毕业很远,我们还有大把的时间可以去挥霍,去欢笑,去追求。而此时,看着曾经朝夕相处的人,一个个退出自己的视线,即将散落在天涯,心里陡然升起一种无名的悲壮感。原来毕业只是短短一瞬间就能完成的动作,而那些时光也成了没来得及写完的试卷,匆匆的开始,又匆匆的结束。

开始要整理行囊了, 东西要往回寄了,剩下的日子屈指可数了,饯别酒吃了,停留的截至日期该上报了,想要认真熟悉的人来不及了,决定不再熬夜早睡早起的誓言忘记定在哪一天执行了,说好一起努力减肥的计划还没展开就面临结束了,抱怨的五楼楼梯再也不用来回爬了,收藏大家喜怒哀乐醉生梦死的宿舍回一次少一次了,身边同穿一条裙子逛一条街的死党看一眼少一眼了……

今朝分别,再相见,不知又隔着几个春秋冬夏。你将前往何处去? 我将归回何处来? 东奔西走,南辕北辙,瞬间拉开了彼此的距离,好遥远。熟悉的面孔,熟悉的身影,熟悉的声音,最后都只化做一个模糊的背影, 湿润的双眼一定是因为光线太强了。

天很高,很蓝,栀子花的香气在风中飘散。我们在黄昏的小路上最后一次相携走过,听到斜阳里有人在唱着我们曾经的歌,我们相视一笑。这样的歌声让我想起了那不再回来的从前,想起了从前的日子里,曾经看到的无数次别离。但这次轮到了我,在夏天的风里握别,说一声再见,为了这次道别,我用了整个青春作铺垫。

再也不奢求看你一眼从南到北,我也能坦然接受你好再见。

所以你好,再见。

(文/通讯社 陶梦圆)

归来仍是少年

今天是二零一九年六月二十二日,我毕业了。
收拾行李搬离了宿舍,作别了汤山、告别了滋蘭。
一个人挤上了三路公交。轻轻的到来,悄悄的离开。
时间是奔流不息的江水,谁也不能让他停留片刻。
没有人永远二十来岁,但是总有二十来岁的年轻人。
大词人秦观说“韶华不为少年留。”诚然如此。

两年前带着对汉语言文学专业一往情深的热爱来到巢院,
今天学有所用走上语文教师岗位不负巢院的哺育和栽培。
从初进巢院的喜悦,到转瞬离别的落寞。
从滋蘭杨柳的初夏,到夜雨汤山的隆冬。
成长不是孤独的旅程。感恩有书籍陪伴不孤单、
感恩有音乐抚慰不忧伤、感恩有师长教诲不彷徨。

感恩遇到学识渊博、品德高尚的老师,引领我走进了文学的殿堂。
感恩遇到秀外慧中、优秀出众的同学,认识了自己的不足和欠缺。
感恩遇到兴趣相投、互相欣赏的朋友,一起相处的时光永远闪亮。
有人说:“告别了学校,便是告别了青春。”
今夕一别,失去了什么? 又会得到哪些呢?
前路山水迢迢,有谁能够知道?

今夕一别后,汤山的日出仍绚丽灿烂。
今夕一别后,滋澜池的杨柳如初温婉。
今夕一别后,巢院蒸蒸日上我们各散天涯。
难忘的是,二食堂二楼烧饼的可口酥香。
难忘的是,艺术楼琴房弹琴高歌的夜晚。
难忘的是,图书馆借书找书的流连忘返。

舍不得,敏行楼前那一排排银杏树的含蓄静好。
舍不得,电教馆旁斑驳旧窗彼岸花的芬芳味道。
舍不得,明德楼后的清池假山长椅和郁郁青草。
放不下,柿子林旁的清水残荷,没有我的夏天可还有人摄影欣赏?
放不下,滋蘭池畔山坡的亭阁,没有我的午后可还有人抚琴弹唱?
放不下,三食堂前的风雨操场,没有我的清晨可还有人书声琅琅?

巢院,我爱你,我想抱着你。
我并非是在最美好的年华相遇了巢院、老师和同学。
而是因为相遇了巢院、老师和同学,
使得这段时光成为我一生中最美好的青春年华。

相逢离别不是偶然。都是缘分注定这样。
愿我们都能有一个灿烂美好理想的前程!
愿我们都能在尘世里面得到幸福!
我也愿面朝汤山,春暖滋蘭。
前路风霜雨雪,归来仍是少年。
两年一觉巢院梦,不负梦想与青春!

后记:
聚散匆匆非偶然,二年历遍巢山川。
陌上野花盈怀袖,清风拂柳斜阳晚。
夏至朝阳汤山暖,白露夜雨滋蘭寒。
今夕痛饮离别酒,他年独奏月满窗。

(文/17 汉语言文学专升本 查 凌)

地址:安徽省合肥巢湖经开区学府路 1 号 邮编:238000 编辑部电话:0551-82361411 大学生通讯社电话:0551-82361474 投稿邮箱:2814625713@qq.com 印刷:安徽省皖中印务有限责任公司